

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕСЕНОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Есеновичская СОШ»  
М.А. Бойкова  
Приказ № 39-13-о от 25.08.2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
программа профессиональной подготовки  
по должности 20434 «Вожатый»

с. Есеновичи  
2023 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности 20434 «Вожатый» (-далее Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Глава 9 ст. 73, 74);
- Приказа Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438).
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы составляют материально-техническую базу МБОУ «Есеновичская СОШ», и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

**Цель образовательной программы** - обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Согласно нормативным документам настоящая программа профессионального обучения представляет собой базовый уровень подготовки

вожатых. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики. Программа имеет практико-ориентированную направленность и предусматривает формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности будущих вожатых в условиях загородного оздоровительного лагеря, лагеря дневного пребывания.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа адресована обучающимся 10-11 классов.

Форма обучения по программе: очная.

Срок обучения: 34 недели

График занятий: 1 занятие в неделю

При этом график занятий является гибким и вариативным и составляется индивидуально под каждую группу обучающихся.

По окончании курса, после прохождения итогового аттестационного экзамена, обучающиеся получают свидетельство установленного образца по должности «вожатый» с указанием количества часов.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому МБОУ «Есеновичская СОШ».

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Учебные предметы                                   | Количество часов |                       |                      |
|--|------------------|-----------------------|----------------------|
|  | Всего            | В том числе           |                      |
|  |                  | Теоретические занятия | Практические занятия |
| <b>Теоретический цикл</b>                          |                  |                       |                      |
| Нормативно – правовые основы деятельности вожатого | 2                | 2                     |                      |
| Психолого-педагогические основы                    | 3                | 3                     |                      |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| деятельности вожагого                                     |    |    |    |
| Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива | 3  | 2  | 1  |
| Методические основы работы вожагого                       | 4  | 3  | 1  |
| <b>Практический цикл</b>                                  |    |    |    |
| Учебная практика  | 5  |    | 5  |
| Производственная практика                                 | 15 |    | 15 |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                |    |    |    |
| Квалификационный экзамен                                  | 2  | 1  | 1  |
| Итого   | 34 | 11 | 23 |

### 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

#### Рабочая программа учебного предмета «Нормативно – правовые основы деятельности вожагого»

| Наименование разделов и тем                                | Количество часов |                       |                      |
|--|------------------|-----------------------|----------------------|
|  | Всего            | В том числе           |                      |
|  |                  | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. Обзор действующего законодательства в сфере образования | 1                | 1                     | -                    |
| 2. Сфера профессиональной деятельности вожагого.           | 1                | 1                     | -                    |

#### Раздел 1. Законодательство в сфере образования

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования:
  - Федеральный закон № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка,
  - ФГОС как совокупность требований в решении задач модернизации российского образования.
  - Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.
  - Охрана прав и защита интересов детей.

- Охрана здоровья обучающихся, воспитанников.
- Права и обязанности родителей, законных представителей

## Раздел 2. Сфера профессиональной деятельности водителя

- Должностные обязанности водителя согласно «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника.
- Права, социальные гарантии, льготы работников образовательных учреждений.
- Обязанности и ответственность обучающихся и работников.
- Меры дисциплинарного взыскания.

### **Рабочая программа учебного предмета «Психолого-педагогические основы деятельности водителя»**

| Наименование разделов и тем                                   | Количество часов |                       |                      |
|---|------------------|-----------------------|----------------------|
|   | Всего            | В том числе           |                      |
|   |                  | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. Педагогика как наука о воспитании. Общие основы педагогики | 1                | 1                     | -                    |
| 2. Основы возрастной психологии                               | 2                | 2                     | -                    |

#### Раздел 1. Педагогика как наука о воспитании.

- Педагогика как наука о воспитании.
- Общие основы педагогики.
- Понятие о педагогических ценностях.
- Педагогические принципы и правила.
- Связь педагогической теории с практикой учебно-воспитательной работы  
Методы осуществления педагогического процесса: словесные, наглядные, практические методы обучения и воспитания

#### Раздел 2. Основы возрастной психологии

- Возрастная периодизация

- Изменение ребенка в процессе развития.
- Индивидуальное и общее развитие ребенка.
- Взаимосвязь воспитания и развития
- Особенности воспитания обучаемых различных возрастных групп
- Межличностные отношения педагогов с обучающимися
- Совместная деятельность: условия развития, конфликты

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива»**

| Наименование разделов и тем                 | Количество часов |                       |                      |
|---|------------------|-----------------------|----------------------|
|   | Всего            | В том числе           |                      |
|   |                  | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. Основы безопасности                      | 1                | 1                     | -                    |
| 2. Требования к соблюдению санитарных норм. | 1                | 1                     |                      |
| 3. Оказание первой помощи                   | 1                |                       | 1                    |

**Раздел 1**

- Организация пребывания ребенка в лагере.
- Общие меры безопасности.
- Меры пожарной безопасности (в здании, в лесу)
- Безопасное передвижение в транспорте.
- Правила проведения купания, туристических походов, экскурсий и спортивных мероприятий.

**Раздел 2**

- Требования к соблюдению санитарных норм.
- Режим дня: цели, задачи элементов распорядка дня: подъем, зарядка, тихий час, отбой.
- Организация питания.
- Организация дней заезда, выезда и посещения родителей.

**Раздел 3**

- Солнечный удар (потеря сознания)
- Остановка кровотечений при порезе
- Обработка раны

- Первая помощь при переломе и вывихе конечностей
- Искусственное дыхание

## Рабочая программа учебного предмета

### «Методические основы работы вожатого»

| Наименование разделов и тем         | Количество часов |                       |                      |
|-------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
|                                     | Всего            | В том числе           |                      |
|                                     |                  | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. Практическая подготовка вожатого | 1                | 1                     |                      |
| 2. Игра как вид деятельности        | 1                | 1                     |                      |
| 3. Отрядная работа                  | 1                | 1                     |                      |
| 4. Разработка мероприятий           | 1                |                       | 1                    |

#### Раздел 1.

- Механизм планирования воспитательной работы в отряде на смену.
- Учет специфики программы смены, категории участников, их возрастных особенностей. Разработка плана: цели, задачи, принципы планирования, приемы оформления.
- Личный план вожатого.
- Подготовка методических материалов.
- Методическая копилка вожатого: цель, задачи, структура, содержание.
- Анализ итогов дня и проблемных ситуаций.
- Методы организации обратной связи.

#### Раздел 2.

- Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка.
- Правила организации игр.
- Требования к организации игр.
- Виды игр и особенности их проведения.
- Игровое конструирование.

#### Раздел 3.

- Отрядная работа с детьми.
- Формы и методы работы с детьми.

- Художественное оформление отрядных дел.
- Отрядный уголок: цели, задачи, виды, порядок оформления, основные требования. Эмблема, девиз.
- Коллективное творческое дело: понятие и особенности организации.
- Виды КТД. Цели отрядных КТД.
- Методика организации и проведения отрядных дел.
- Основы сценического мастерства. Культура работы на сцене и в зале.

#### Раздел 4.

- Разработка мероприятий смены.
- Правила оформления документов.
- Понятие «сценарный план».
- Форма сценарного плана.
- Режиссура мероприятий: определение темы, художественная идея и ее развитие, пути воплощения режиссерского замысла, структура сценария, организационное обеспечение мероприятия.

### **Учебная практика**

*Основная цель учебной практики* – получение первичных профессиональных умений и навыков; систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Учебная практика предполагает инструктивные уроки (5 инструктива по 1 часу каждый), на которые распространяется отдельная программа (классный час, школьное мероприятие, поход, экскурсия) включающая те или иные темы учебного курса, согласно учебного плана.

### **Производственная практика**

*Целью* производственной практики является формирование готовности к практической работе по должности 20434 «Вожатый» по участию в организации деятельности временного детского коллектива.

Прохождение производственной практики предлагается на выбор обучающихся:

Загородный лагерь

Лагерь дневного пребывания при школе

## **4. Планируемые результаты освоения Программы**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать знаниями, умениями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*знать:*

- законодательные и иные нормативные правовые акты в



области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности;

- Конвенцию о правах ребенка;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность вожатого;
- психолого-педагогические особенности детей и подростков;
- теоретические основы организации различных видов деятельности и общения детей и подростков разного возраста;
- технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи;
- основы возрастной физиологии, гигиены, первой помощи;

детьми;

- санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

*уметь:*

- оказывать помощь педагогическому работнику образовательной организации в подготовке и проведении организованной деятельности детей и подростков;
- планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;
- подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом;
- осуществлять воспитательные функции в процессе проведения различных видов деятельности с детьми и подростками;
- обеспечивать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря,
- укреплять и охранять здоровье детей и подростков;

- создавать обстановку эмоционального комфорта для детей и родителей; взаимодействовать с родителями детей и подростков.

## 5. Условия реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным дисциплинам программы. Реализация ОППО обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам электронных данных в ОО, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по полному перечню дисциплин.

### *Материально-технические условия реализации образовательной программы*

#### 1. основная литература:

- Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: Флинта, НОУ ВПО «МПСИ»; Москва; 2016
- Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко и др. ; Под общей ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 140 с.
- Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 212 с.

#### 2. дополнительная литература:

- Сборник методических материалов ВДЦ «Орленок»
- Сборник методических материалов ВДЦ «Океан»
- Методический сборник ВДЦ «Орленок» «Вам, орлята!»

#### 3. Средства обеспечения курса

- Курс лекций Power Point.
- Тестовый материал.
- Игровой инвентарь.

### *Перечень оборудования учебного кабинета.*

Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «Есеновичская СОШ» следующая материально-техническая база:

- Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов, экран (на штативе или навесной);
- Компьютер;
- Мультимедиа-проектор;

- Наличие доступа в сеть интернет

#### *Организационно-педагогические условия:*

Реализацию Программы обеспечивают:

#### **Учитель. Требования к квалификации.**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

*(Выписка из Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования")*

## **6. Система оценки результатов освоения программы**

### **Содержание текущего и промежуточного контроля**

Проверка качества усвоения учебного материала проводится путем проведения контроля промежуточных результатов усвоения знаний:

- оперативного контроля (5 – 6 тестовых вопросов за 5 минут до конца занятия);
- тестовых заданий по окончанию каждой темы и раздела;
- экспресс-опрос по окончанию каждого раздела, сдача зачета;
- контрольной самостоятельной работы, состоящей из ответов на вопросы и решения ряда психолого-педагогических задач;

### **Материалы для проведения итоговой аттестации**

Освоение образовательной программы завершается **итоговой аттестацией** в форме **квалификационного экзамена**. Квалификационный экзамен состоит из двух частей и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

### **Вопросы к зачету теоретических знаний**

4. Логика развития смены детского оздоровительного центра.
5. Методика организации режимных моментов.
6. Основы управленческой деятельности вожатого.
7. Принципы и методики планирования работы вожатого
8. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия.

9. Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел
7. Режимные моменты в детских оздоровительных центрах.
10. Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.
11. Организация походов, выходов за территорию.
12. Правила пребывания отряда на воде.
13. Методика оформления отряда, отрядных уголков, креативных зон
14. Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах.
15. Конфликты в условиях детского оздоровительного центра и пути выхода из них.
16. Методика оказания первой медицинской помощи детям в экстренных ситуациях.
17. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей.
18. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого ДОЦ.
19. Охрана труда в ДОЦ.
20. Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Должностные инструкции вожатых и воспитателей (права, обязанности, ответственность).
21. Конституция РФ. Конвенция ООН о правах ребёнка.
22. Трудовой кодекс РФ.
23. Положение о детском оздоровительном лагере.
24. Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря.
25. Технология создания коллектива с учётом возрастных особенностей детей.
26. Отрядное планирование.
27. Особенности организации дружинных и отрядных мероприятий. Типы мероприятий.
28. Методика написания и подготовки сценария дружинного мероприятия. Режиссура мероприятия.
29. Место отрядного мероприятия в лагерной жизни.
30. Особенности проведения отрядных мероприятий.
31. Игровые технологии. Игра как педагогическое средство. Сущность и структура игры.
32. Специфика игр детей разного возраста. Классификация игр: игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, игры на выявление лидера, игры в автобусе, дидактические, ролевые, подвижные и т. д. Игры, используемые во временном коллективе.
33. Карта рабочего дня вожатого. Задачи вожатого, задачи ребёнка.
34. Коллективные творческие дела. Конструирование КТД. Особенности физиологического и психологического развития детей младшего школьного возраста 7 - 9 лет.
35. Особенности физиологического и психологического развития детей среднего школьного возраста 10 - 13 лет.

36. Особенности физиологического и психологического развития детей старшего школьного возраста 14 - 17 лет.
37. Деятельность вожатого по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере.
38. Временный детский коллектив. Характеристика и специфика работы.
39. Имидж отряда и имидж вожатого.
40. Правила оказания первой медицинской помощи.
41. Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных СМИ.
42. Методы и формы работы с отрядом в условиях плохой погоды.
43. Технология решения конфликтов.
44. Система межличностного взаимодействия в условиях загородного оздоровительного лагеря. Субъекты, основные принципы взаимодействия.
45. Огоньки. Формы и методы проведения.

## **Практическая квалификационная работа в форме защиты портфолио**

### Структура портфолио

#### **I. Работа с органами самоуправления отряда (организация коллективной творческой жизни в отряде)**

1. Работа с микроколлективом (звеном, экипажем, группой, бригадой).
2. Совет дела.
3. Творческая группа.
4. Совет командиров.
5. Командир микроколлектива.
6. Командир отряда.
7. Дежурный командир.

#### **II. Коллективные творческие дела - КТД**

1. КТД организаторские.
2. КТД познавательные.
3. КТД военно-спортивные.
4. КТД спортивные.
5. КТД культурологические.

#### **III. Игры с отрядом**

1. Игры в автобусе, поезде.
2. Игры на плохую погоду. Игры в помещении.
3. Игры на воздухе. Игры на прогулке.
4. Игры с залом.
6. Длительная игра на смену.

#### **IV. Песни**

1. Песни строевые.
2. Песни спортивные.
3. Песни о дружбе.

4. Песня – гимн отряда.
5. Песни у костра.
6. Хорошие песни.
- V. Речёвки, кричалки.

### **Критерии оценивания портфолио**

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, материал представлен лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании.

Оценка **«неудовлетворительно»**: – практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по должности **ВОЖАТЫЙ** что подтверждается документом о квалификации.

Образцы выдаваемого свидетельства, порядок заполнения и выдачи МБОУ «Есеновичская СОШ» устанавливает самостоятельно.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

### **7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- программой;
- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.