

УТВЕРЖДАЮ.
 Директор МБОУ «Есеновичская СОШ»
 М.А. Бойкова
 Приказ от 21.08.2025 № 45-3-оувр



**План мероприятий (дорожная карта) МБОУ «Есеновичская СОШ»
 по повышению качества образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год
 (с учетом результатов оценочных процедур 2024-2025 года)**

Цель разработки и реализации	Повышение качества образовательных результатов в МБОУ «Есеновичская СОШ» на основе анализа результатов оценочных процедур (федеральных и внутренних), проводимых в ОО, установление соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС с помощью реализации эффективных мер по оптимизации и корректировке образовательного процесса в ОО.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – повышение качества образования в школе; – успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками; – повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности); – совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса; – профессиональный рост учителя.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Информационно-аналитическое сопровождение
2. Совершенствование образовательной среды
3. Повышение квалификации педагогических работников
4. Улучшение результатов обучения
5. Повышение объективности оценки образовательных результатов
6. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

I. Информационно-аналитическое сопровождение

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Форма документа</i>
1	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8, 10 классах по учебным предметам (в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, и образовательной организации в целом) и промежуточной аттестации учащихся за 2024-2025 год, выявить сильные и слабые стороны, определить типичные ошибки и пробелы в знаниях.	Июнь 2025	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Определение проблемных полей и дефицитов обучающихся	Аналитическая справка
2	Проведение статистического анализа по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году	Июнь 2025	Директор, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей и дефицитов обучающихся	Аналитическая справка
3	Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образовательной деятельности на 2025-2026 у.г.	Июнь 2025	Директор	Реализация мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Есеновичская СОШ»	Приказ
4	Августовский педагогический совет. Обсуждение результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году	Август 2025	Директор Заместитель директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Материалы педсовета
5	Совещания при директоре, заместителе директора по УВР по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в школе.	Декабрь 2025 Март 2026	Директор Заместитель директора по УВР	Подготовка информации для обсуждения по типичным ошибкам, выявленным при ВПР. ОГЭ, ЕГЭ. Подготовка методических рекомендаций на основе анализа	Протоколы совещаний

II. Совершенствование образовательной среды

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1	Модернизация материально-технической базы	В течение года	Директор Учителя-предметники Завхоз	Оснащение МБОУ «Есеновичская СОШ» современным оборудованием, обеспечение доступа к цифровым образовательным ресурсам, создание комфортных условий для обучения и воспитания
2	Активное внедрение новых образовательных технологий	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Использование интерактивных досок, компьютеров, электронных образовательных ресурсов и онлайн-платформ для обучения и взаимодействия
3	Создание инклюзивной образовательной среды	В течение года	Директор Заместители директора по УВР, ВР Завхоз	Обеспечение возможности получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их социализации и интеграции в общество

III. Повышение квалификации педагогических работников

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1	Мониторинг повышения квалификации педагогов школы, в том числе – по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР	Составление плана-графика повышения квалификации педагогов
2	Составление графика взаимопосещения уроков учителями	Октябрь 2025	Заместитель директора по УВР	Организация взаимопосещений уроков с целью обмена опытом и выявления лучших практик
3	Проведение в школе обучающего семинара, тренинга по вопросу внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (начальная школа)	Октябрь 2025	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение новых методов и технологий обучения, изучение передового педагогического опыта

4	Проведение в школе обучающего семинара, тренинга по вопросу внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся (основная и средняя школа)	Ноябрь 2025	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение новых методов и технологий обучения, изучение передового педагогического опыта
5.	Семинар «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	Январь 2026	Заместитель директора по УВР	Обучение педагогов работе с цифровыми образовательными ресурсами, интерактивными досками, онлайн-платформами для обучения
6	Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Заместитель директора по УВР	
7	Участие педагогических работников в программах повышения квалификации, в том числе – направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания
8	Участие педагогов в заседаниях методических объединений по актуальным вопросам проведения ВПР, ГИА, в том числе – по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение новых методов и технологий обучения, изучение передового педагогического опыта
9	Внедрение наставничества	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Поддержка молодых специалистов, обмен опытом между опытными и начинающими педагогами

IV. Улучшение результатов обучения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Подготовка рабочих программ на 2025-2026 учебный год	Август 2025	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Обеспечение -эффективного и систематизированного образовательного процесса, -планирования, организации и управления обучением, - адаптации обучения к конкретным потребностям учащихся.

2	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к ВПР-2026, ГИА-2026 и улучшению их результатов	Август 2025	Заместитель директора по УВР	Успешное прохождение ВПР и государственной итоговой аттестации учащимися
3	Проведение учителями входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Планирование педагогами работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
4	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Распределение проектов среди учащихся. Повышение мотивации к обучению у обучающихся, развитие критического мышления, самостоятельности коммуникативных умений
5	Организация внеурочной деятельности (в т.ч. и на базе «Точки Роста», курсов дополнительного образования в школе	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Предоставление возможностей учащимся для углубленного изучения предметов, раскрытия творческого потенциала, занятий спортом и творчеством
6	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь 2025 Ноябрь 2025 Декабрь 2025 Март 2026	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
7	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
8	Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5 классе «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».	Ноябрь 2025	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Повышение качества преподавания
9	Контроль организации работы по подготовке к итоговому сочинению, оценка уровня готовности учащихся к написанию итогового сочинения	Ноябрь 2025	Заместитель директора по УВР	Выявление и устранение пробелов учителями русского языка и литературы в знаниях и навыках обучающихся Успешное написание итогового сочинения

10	Контроль организации работы по подготовке к итоговому собеседованию, оценка уровня готовности учащихся к итоговому собеседованию	Декабрь 2025	Заместитель директора по УВР	Выявление и устранение пробелов учителями русского языка и литературы в знаниях и навыках обучающихся Успешное прохождение итогового собеседования
11	Проведение промежуточного контроля знаний	Декабрь 2025	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Оценка уровня усвоения учебного материала за полугодие, выявление пробелов в знаниях учащихся, определение направлений для дальнейшего совершенствования учебного процесса
12	Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Февраль - март	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Корректировка программы подготовки к ГИА-2026
13	Организация итогового повторения	Апрель - Май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Прочность усвоения учебного материала учащимися
14	Организация и проведение внешних оценочных процедур: ВПР, ГИА-9, ГИА-11	Апрель-май Май-июнь	Заместитель директора по УВР	Проведение независимой оценки знаний, мониторинг образовательных результатов, выявление проблемных зон и разработка мер по их устранению Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
15	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Заместитель директора по УВР	Возможность оптимизировать учебный процесс, сделать более эффективным и индивидуализированным
16	Создание комфортных условий на уроке для: - дифференциация обучения через активизацию познавательной деятельности обучающихся; - организации работы по предупреждению «пробелов» в знаниях.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Создание условий для повышения уровня и качества подготовки обучающихся, формирования регулятивных УУД

17	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению у обучающихся, Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
18	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
19	Консультирование обучающихся по вопросам ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Повышение качества обучения, мотивации к обучению и создание ситуации успеха
20	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся
21	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов

V. Повышение объективности оценки образовательных результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Прогнозируемый результат
Улучшение процедур оценки:			
1	Анализ итогов	Зам. Директора по УВР, учителя-предметники	Регулярный анализ результатов прошлого учебного года с целью выявления слабых мест в процессе оценки.

2	Корректировка программ	Зам. Директора по УВР, учителя-предметники	Внесение изменений в программы подготовки и проведения оценочных процедур, для повышения их объективности;
3	Использование системы привлечения общественного наблюдения	Зам. Директора по УВР	Повышение объективности оценочных процедур
Выявление и профилактика необъективности			
4	Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогических советах для обсуждения вопросов их объективности.	Зам. Директора по УВР, учителя-предметники	Повышение объективности оценки образовательных результатов
Формирование позитивного отношения к объективной оценке			
5	Индивидуальная работа:	Зам. Директора по УВР, учителя-предметники	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур.
6	Просветительская работа:	Зам. Директора по УВР, учителя-предметники	Формирование у всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов) позитивного отношения к объективности оценки как важному элементу, способствующему развитию.

VI. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Сентябрь 2025	Классные руководители	Создание единой образовательной среды, где ценности семьи и школы согласованы и способствуют лучшему пониманию образовательного процесса, а также выявлению и решению возможных проблем у ученика.
2	Классные родительские собрания, с обсуждением учебных достижений, трудностей и успехов детей, а также цели и задачи образовательного процесса.	Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители	Возможность выявить проблемы обучения и воспитания, обсудить их и наметить пути решения
3	Индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам успеваемости, поведения и развития детей.	Регулярно	Классные руководители	Возможность выявить проблемы обучения и воспитания, обсудить их и наметить пути решения

4	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	Декабрь	Классные руководители	Возможность выявить проблемы обучения и воспитания, обсудить их и наметить пути решения
5	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, праздниках, экскурсиях, спортивных соревнованиях.	В течение года	Классные руководители	Создание позитивной атмосферы в школе, развитие у детей чувства общности, ответственности, а также формирование у родителей более глубокого понимания школьной жизни и потребностей их детей.
6	Предоставление психологической поддержки родителям, испытывающим трудности в воспитании детей. Помощь родителям в решении проблемных ситуаций, связанных с обучением, поведением или здоровьем детей	В течение года	Заместители директора, классные руководители, педагог-психолог	Психологическое благополучие учащегося, его успешная социализация и успеваемость