

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есеновичская средняя общеобразовательная школа»

**АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**  
**за 2024-2025 учебный год**

**Информационная справка об ОО**

<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>
Основные сведения об ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есеновичская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Есеновичская СОШ») 2. Дата создания ОО – 1985 г. 3. ИНН - 6920006759. 4. Учредитель – Управление образования администрации Вышневолоцкого муниципального округа. 5. Выписка из реестра лицензий от 27.05.2020 рег.№ Л035-01257-69/00191730 6. Юридический адрес: 171133, Тверская область, Вышневолоцкий м.о., с. Есеновичи, ул. Первомайская, д. 2 Фактический адрес: 171133, Тверская область, Вышневолоцкий м.о., с. Есеновичи, ул. Первомайская, д. 2 7. Контакты: телефон 8(48233)7-21-78, адрес электронной почты ОО <a href="mailto:vvoloch.esenovichskaya@tvershkola.ru">vvoloch.esenovichskaya@tvershkola.ru</a> , адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - <a href="http://esen.shkola.hc.ru/">http://esen.shkola.hc.ru/</a>
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: - начальное общее образование – 21 человек; - основное общее образование – 23 человека, из них 3 чел. с ОВЗ; - среднее общее образование – 5 человек.
Краткая характеристика организационнопедагогических условий	Школа не имеет филиалов. Реализуются: - Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения – 4 года. - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Нормативный срок обучения – 4 года. - Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения – 5 лет. - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ. Нормативный срок обучения – 5 лет. - Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок обучения – 2 года. -Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое.

- Программы внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно–нравственное, спортивно–оздоровительное, социальное, общекультурное.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский

В процессе обучения педагоги используют

- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технологии проблемно-диалогического обучения.

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-технические условия:

14 учебных кабинетов; библиотека – 1; столовая-1, спортивный зал - 1; спортивная площадка – 1; комната детских инициатив -1; школьный краеведческий музей – 1.

Все учебные кабинеты, оснащены компьютерами и проекторами, экранами/интерактивными досками, имеют доступ к высокоскоростному Интернету.

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:

- Федеральная государственная информационная система «Моя школа», обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей.

- Информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников «Сферум» (позволяет сделать процесс обучения более эффективным).

- АИС «Сетевой город. Образование» - комплексная программная информационная система.

- АИС «ФИС ОКО» - всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и

	<p>проверки контрольных. Призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>- ИС «Конструктор рабочих программ» - предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>МБОУ «Есеновичская СОШ имени» работает по 5-дневной учебной неделе.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 - 11 классы – 34 учебные недели.</p> <p>Продолжительность урока 40 минут.</p> <p>МБОУ «Есеновичская СОШ имени» работает в одну смену.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>В Школе работают 14 педагогов, из них 4 педагога доп. образования (совместители).</p> <p>Состав педагогических кадров по уровню образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее профессиональное - 8 чел./ 57%;</li> <li>• из них высшее педагогическое – 7 чел./50%</li> <li>• среднее специальное (педагогическое) - 6 чел./43%;</li> </ul> <p>Состав педагогических кадров по категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая кв. кат. - 1 чел./ 7%;</li> <li>• первая кв. кат. – 6 чел./43%;</li> <li>• соответствие занимаемой должности – 5 чел./36%.</li> </ul> <p>64% педагогов имеют стаж работы 20 и более лет. Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет. Курсовая подготовка: все учителя (100%) за последние три года прошли курсовую подготовку.</p> <p>7 учителей (50%) являются выпускниками МБОУ «Есеновичская СОШ»</p> <p>6 человек (43%) имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ); 3 человека (21%) награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области; 1 человек (7%) имеет звание «Почётный работник общего образования».</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МБОУ «Есеновичская СОШ» является самой удаленной от муниципального центра (50 км) школой, что несколько затрудняет взаимодействие с различными организациями. МБОУ «Есеновичская СОШ» взаимодействует с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вышневолоцким краеведческим музеем,</li> <li>- Вышневолоцким драматическим театром,</li> <li>- ДК с. Есеновичи;</li> <li>- Центром детского и семейного чтения,</li> <li>- МЧС,</li> <li>- Вышневолоцкой межрайонной прокуратурой,</li> <li>- Центром занятости населения,</li> <li>- КЦСОН, ПДН, КДН и ЗП, ГАИ,</li> <li>- МВД России «Вышневолоцкий».</li> </ul> <p>В школе функционирует первичное отделение «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», «Орлята России», детское объединение «Альтаир»</p>

В МБОУ «Есеновичская СОШ» реализуются:

- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС НОО для 1-4 классов;
- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС ООО для 5-9 классов;
- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС СОО для 10-11 классов;
- Основная образовательная программа дополнительного образования.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом ФООП основного и среднего общего образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286) (для 1-4 х классов) для начального уровня общего образования выбран 4 вариант примерного учебного плана. Для 5-9 -х классов выбран вариант №5 примерного учебного плана (вариант 5 основного общего образования для 6-дневной учебной недели в общеобразовательных организациях республик Российской Федерации (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке). Для 10-11 классов выбран учебный план универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются химия, биология, физика.

### Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

<i>Классы</i>	<i>Количество учащихся (с ОВЗ)</i>	<i>Из них мальчики</i>
1	4	1
2	6	4
3	7	3
4	4(1)	3(1)
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>21</b>	<b>11</b>
5	4(1)	1
6	5(1)	3(1)
7	8	4
8	2	0
9	4(1)	2(1)
<b>Всего в основной школе</b>	<b>23</b>	<b>10</b>
10	1	0
11	4	1
<b>Всего в средней школе</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Всего по школе:</b>	<b>49(4)</b>	<b>22(3)</b>

МБОУ «Есеновичская СОШ» полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школе имеется 14 учителей (есть внутренние совместители), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь, педагоги дополнительного образования (совместители).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286) (для 1-4 х классов) для начального уровня общего образования выбран 1 вариант федерального учебного плана. Для 5-9 -х классов также выбран вариант № 1 федерального учебного плана. Для 10-11 классов выбран учебный план универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются математика и литература.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

<i>Класс</i>	<i>2023-2024 у. г.</i>				<i>2024-2025 у.г.</i>			
	<i>Успевают</i>		<i>Качество обучения</i>		<i>Успевают</i>		<i>Качество обучения</i>	
	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>
1	6	100%			4	100%		
2	7	100%	4	57%	6	100%	6	100%

3	4	100%	4	100%	7	100%	4	57%
4	4	100%	2	50%	4	100%	4	100%
<b>Всего в 1-4</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>67%</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>82%</b>
5	5	100%	4	80%	4	100%	0	0%
6	8	100%	2	25%	5	100%	3	60%
7	2	100%	0	0%	8	100%	2	25%
8	4	100%	0	0%	2	100%	0	0%
9	5	100%	2	40%	4	100%	0	0%
<b>Всего в 5-9</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>33%</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>22%</b>
10	5	100%	0	0%	1	100%	1	100%
11	-	-	-	-	4	100%	0	0%
<b>Всего в 10-11</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>20%</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>41%</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>	<b>44%</b>

Лучшие результаты успеваемости и качества обучения показали учащиеся 2 класс (учитель Васильева С.А.) и учащиеся 4 класса (учитель Басалаева Т.И.), учащиеся 6 класса (классный руководитель – Удалова Т.Г.).

Только на «отлично» закончили школу четверо учащихся начальной школы (2 класс – 1 человек, 3 класс -2 ученика, 4 класс – 1 человек).

## Динамика результатов обучения

Динамика КЗ	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	динамика		Причина изменения ситуации (текстовая аналитическая информация, без общих фраз, конкретно)
			«+»	«-»	
1-4 классы	100%(47%)	100%(67%)	+		
5-9 классы	92%(25%)	87%(13%)		-	Выпуск 9 класса, смена контингента
10-11 классы	80%(0%)	100%(20%)	+		
Итого по школе	94%(29%)	94%(37%)	+		

## ВПР - 2025

В 2025 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10 классах.

Анализ прошедших ВПР 2025 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. по журналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	0	50%
2	ВПР по математике (5 класс)	0	33%
3	ВПР по математике (6 класс)	0	25%
4	ВПР по математике (7 класс)	0	0

5	ВПР по математике (8 класс)	0	0
6	ВПР по русскому языку (4 класс)	0	50%
7	ВПР по русскому языку 5 класс)	0	0
8	ВПР по русскому языку (6 класс)	0	0
9	ВПР по русскому языку (7 класс)	12.5%	37.5%
10	ВПР по русскому языку (8 класс)	0	0

### Количественный состав участников ВПР-2025

<i>Наименование предметов</i>	<i>4 класс, чел.</i>	<i>5 класс, чел.</i>	<i>6 класс, чел.</i>	<i>7 класс, чел.</i>	<i>8 класс, чел.</i>	<i>10 класс</i>
Русский язык	4	3	4	8	2	1
Математика	4	3	4	6	2	1
Литература	4	-	-	-	-	
Биология	-	3	-	-	-	
История	-		-	8	-	1
Обществознание	-	-	4	-	2	
Физика	-	-	-	7	-	
География	-	-	4	-	-	1
Информатика					2	
Иностранный язык		3				

**Вывод:** в работе приняли участие 69 учеников из 77 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

### Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература». Форма проведения – традиционная, на бумажных носителях.

В классе 4 обучающихся, все принимали участие в ВПР.

#### Русский язык

<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года</i>				<i>Качество знаний</i>	<i>Итоги ВПР</i>				<i>Качество знаний</i>
	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>		<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	
4	2	2	0	0	100%	1	2	1	0	75%

**Вывод:** 50% обучающихся написали ВПР на бал ниже, чем в 3 четверти (отм.<отм. по журналу), 25% - повысили результат (отм > отм. по журналу).

## Математика

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	1	1	0	75%	0	4	0	0	100%

**Вывод:** 50% обучающихся понизили отметку (отм.<отм. по журналу), 25% - повысили (отм > отм. по журналу).

## Литература

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	3	1	0	0	100%	2	2	0	0	100%

**Вывод:** 25% обучающихся понизили свой результат (отм.<отм. по журналу).

### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Биология». Форма проведения – традиционная.

В классе 4 обучающихся, из них один обучающийся с ОВЗ, участия в ВПР не принимал.

## Русский язык

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
3	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%	100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

## Математика

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
3	0	2	1	0	67%	1	1	1	0	67%	100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся, 34% обучающихся повысили результат (отм. >отм. по журналу) , понизили (отм.<отм. по журналу) – 33% учащихся.

## Английский язык

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	0	0	3	0	0%	0	1	2	0	75%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся (3 человека);  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 33% обучающихся (1 человек).

#### Биология

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

#### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособрнадзора - «Обществознание», «География». Форма проведения – традиционная.

В классе – 5 обучающихся, 1 ребенок с ОВЗ и участия в ВПР не принимал.

#### Русский язык

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	1	3	0	0	100%	2	2	0	0	100%	100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся;  
Повысили отметку (отм. > отм. по журналу) -25% (1 человек).

#### Математика

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	2	2	0	0	100%	2	1	1	0	75%	100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –75% обучающихся, понизили (отм.< отм. по журналу) – 25% учащихся (1 человек)

#### Обществознание



Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

### География

Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	2	0	0	100%	2	4	1	0	75%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –75% обучающихся

Понизили отметку (отм. < отм. по журналу) - 25% (1 человек)

### Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособрнадзора - «Физика», «история». Форма проведения – традиционная.

В классе 8 обучающихся.

### Русский язык

Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	1	5	2	0	75%	1	2	4	1	37.5%	37.5%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –62,5% обучающихся; понизили отметку (отм. < отм. по журналу) - 37.5% (3 человека)

### Математика

Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	2	2	2	0	67%	2	2	2	0	67%	62,5%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

### Физика

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	5	1	1	71%	0	2	4	1	29%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –57% обучающихся; понизили отметку (отм. < отм. по журналу) - 43% (3 человека)

#### История

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	2	6	0	25%	1	1	5	1	0%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся, понизили отметку (отм. < отм. по журналу) - 12.5% (1 человек), повысили (отм. > отм. по журналу) – 12.5% (1 человек)

#### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособрнадзора - «Информатика», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

В классе – 2 человека.

#### Русский язык

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР-2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%	0%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

#### Математика

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР-2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
2	0	2	0	0	0%	0	2	0	0	100%	0%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

#### Информатика

Итоги 3 четверти		Качество знаний	Итоги ВПР		Качество знаний
------------------	--	-----------------	-----------	--	-----------------

<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>2024/25 учебного года</i>									
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

#### Обществознание

<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года</i>				<i>Качество знаний</i>	<i>Итоги ВПР</i>				<i>Качество знаний</i>
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

#### Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособрнадзора - «История», «География». Форма проведения – традиционная.

В классе – 1 человек.

#### Русский язык

<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года</i>				<i>Качество знаний</i>	<i>Итоги ВПР</i>				<i>Качество знаний</i>
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	0	0	2	0	0%	0	1	0	0	0%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

#### Математика

<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года</i>				<i>Качество знаний</i>	<i>Итоги ВПР</i>				<i>Качество знаний</i>
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	0	2	0	0	0%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

#### География

		<i>Итоги 3 четверти</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Итоги ВПР</i>	<i>Качество знаний</i>
--	--	-------------------------	------------------------	------------------	------------------------

Кол-во уч-ся	2024/25 учебного года									
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	0	2	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

#### История

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	0	0	2	0	0%	0	1	0	0	0%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

## Результаты итоговой аттестации

Всего в школе обучалось 4 учащихся 9 класса (из них один – с ОВЗ) и 4 учащихся 11 класса.

К итоговой аттестации допущены 8 выпускников (100%).

Среди выпускников 9 класса дали успешно экзамены по всем предметам (обязательные и по выбору) – 4 выпускника (100%).

Среди выпускников 11 класса дали успешно экзамены по обязательным предметам – 4 выпускников (100%).

Отсутствуют выпускники 9 и 11 класса, выпущенные со справкой установленного образца.

### 9 класс Результаты ОГЭ

Количество участников ОГЭ	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»							
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык											
4	-	1	3	-	4	100%	-	-	-	-	3,7
Математика											
4	-	4	-	-	3	75%	1	25%	-	-	4,0
Биология											
3	-	-	3	-	3	100%	-	-	-	-	3,0
География											
3	-	2	1	-	3	100%	-	-	-	-	3,7

### 11 класс. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников 11 класса, сдававших предмет	Количество успешно сдавших экзамен	Средний балл
Математика (базовая)	3	3	4,0

Математика (профиль)	1	1	52,0
Русский язык	4	4	40,7
Биология	1	1	42,0

Как и в прошлом учебном году проведена большая подготовительная работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. В школе разработана и действует Дорожная карта по подготовке к итоговой аттестации, в которую включены три аспекта (направления) подготовки: информационная, предметная, психологическая.

В рамках информационной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ сформированы базы данных выпускников, проведены родительские собрания и собрания учащихся, посвященные ознакомлению родителей и учащихся с нормативными документами, процедурой экзаменов, правилами заполнения бланков, с результатами пробных и репетиционных ОГЭ и ЕГЭ.

Предметная подготовка включала в себя проведение элективных курсов в 9-11 классах и индивидуальных консультаций учителей для учащихся по отдельным вопросам.

В рамках психологической подготовки были проведены классные часы в 9 и 11 классах, где учащиеся получили советы психологов о правильной подготовке к экзаменам, ознакомились с простейшими психологическими приемами, позволяющими снизить собственные стресс.

Оформлен уголок «Готовимся к экзаменам» с советами психолога по поведению для родителей, учителей и учащихся.

### **Итоги реализации ФГОС.**

В 2024-2025 учебном году на обучение по обновленным ФГОС перешли все классы. в соответствии с решением педагогического совета «О введении в образовательной организации обновленных ФГОС».

Готовность к введению ФГОС была рассмотрена на педсоветах. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования.

Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС. Учебный план МБОУ «Есеновичская СОШ» в 2024-2025 учебном году обеспечивал введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме.

Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС -2021. На данный момент на административном уровне оценка осуществляется в таких направлениях как комплексные работы по смысловому чтению и проектная деятельность школьников (защита проектов).

В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности).

За 2024-2025 учебный год реализация обновленных ФГОС показала следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

2 . Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;

3. Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, т.к. многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления;

Однако, практика реализации ФГОС-2021 показала, что существуют и определенные проблемы:

- Оснащенность школы не в полной мере обеспечена инновационным учебно-лабораторным оборудованием;

- Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС; Д

Необходимые условия в соответствии с ФГОС-2021 в МБОУ «Есеновичская СОШ» в целом созданы. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Многое зависит от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

#### Работа центра "Точка роста"

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МБОУ «Есеновичская СОШ» создан в апреле 2024 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно – научной направленности с использованием современного оборудования. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;

- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;

- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;

- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;

- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

Кабинет «Точка Роста» оснащен современным оборудованием и техническими новинками.

В 2024-2025 учебном году:

- педагоги и руководитель Центра прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста»;

- разработана «Дорожная карта» мероприятий в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «есеновичская СОШ» на 2024/2025 учебный год;

- педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология»;

- обновлено содержание программ внеурочной деятельности с учетом использования оборудования Центра

- на официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размещена информация, разъясняющая обучающимися и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра. На странице также размещена информация об основных документах различного уровня, регламентирующих работу центра, рабочие общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Биология», «Химия» и программы кружковой деятельности: «Физика в экспериментах» для 8-11 классов, «Химия в задачах и экспериментах», «Экология от А до Я».

В Центре «Точка роста» реализуются программы по обновленного ФГОС по учебным предметам: Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.