

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есеновичская средняя общеобразовательная школа»

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
за 2024-2025 учебный год

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есеновичская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Есеновичская СОШ») 2. Дата создания ОО – 1985 г. 3. ИНН - 6920006759. 4. Учредитель – Управление образования администрации Вышневолоцкого муниципального округа. 5. Выписка из реестра лицензий от 27.05.2020 рег.№ Л035-01257-69/00191730 6. Юридический адрес: 171133, Тверская область, Вышневолоцкий м.о., с. Есеновичи, ул. Первомайская, д. 2 Фактический адрес: 171133, Тверская область, Вышневолоцкий м.о., с. Есеновичи, ул. Первомайская, д. 2 7. Контакты: телефон 8(48233)7-21-78, адрес электронной почты ОО vvoloch.esenovichskaya@tvershkola.ru , адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - http://esen.shkola.hc.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: - начальное общее образование – 21 человек; - основное общее образование – 23 человека, из них 3 чел. с ОВЗ; - среднее общее образование – 5 человек.
Краткая характеристика организационнопедагогических условий	Школа не имеет филиалов. Реализуются: - Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения – 4 года. - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Нормативный срок обучения – 4 года. - Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения – 5 лет. - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ. Нормативный срок обучения – 5 лет. - Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок обучения – 2 года. -Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое.

- Программы внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно–нравственное, спортивно–оздоровительное, социальное, общекультурное.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский

В процессе обучения педагоги используют

- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технологии проблемно-диалогического обучения.

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-технические условия:

14 учебных кабинетов; библиотека – 1; столовая-1, спортивный зал - 1; спортивная площадка – 1; комната детских инициатив -1; школьный краеведческий музей – 1.

Все учебные кабинеты, оснащены компьютерами и проекторами, экранами/интерактивными досками, имеют доступ к высокоскоростному Интернету.

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:

- Федеральная государственная информационная система «Моя школа», обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей.

- Информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников «Сферум» (позволяет сделать процесс обучения более эффективным).

- АИС «Сетевой город. Образование» - комплексная программная информационная система.

- АИС «ФИС ОКО» - всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и

	<p>проверки контрольных. Призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>- ИС «Конструктор рабочих программ» - предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>МБОУ «Есеновичская СОШ имени» работает по 5-дневной учебной неделе.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 - 11 классы – 34 учебные недели.</p> <p>Продолжительность урока 40 минут.</p> <p>МБОУ «Есеновичская СОШ имени» работает в одну смену.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>В Школе работают 14 педагогов, из них 4 педагога доп. образования (совместители).</p> <p>Состав педагогических кадров по уровню образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее профессиональное - 8 чел./ 57%; • из них высшее педагогическое – 7 чел./50% • среднее специальное (педагогическое) - 6 чел./43%; <p>Состав педагогических кадров по категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая кв. кат. - 1 чел./ 7%; • первая кв. кат. – 6 чел./43%; • соответствие занимаемой должности – 5 чел./36%. <p>64% педагогов имеют стаж работы 20 и более лет. Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет. Курсовая подготовка: все учителя (100%) за последние три года прошли курсовую подготовку.</p> <p>7 учителей (50%) являются выпускниками МБОУ «Есеновичская СОШ»</p> <p>6 человек (43%) имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ); 3 человека (21%) награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области; 1 человек (7%) имеет звание «Почётный работник общего образования».</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МБОУ «Есеновичская СОШ» является самой удаленной от муниципального центра (50 км) школой, что несколько затрудняет взаимодействие с различными организациями. МБОУ «Есеновичская СОШ» взаимодействует с</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вышневолоцким краеведческим музеем, - Вышневолоцким драматическим театром, - ДК с. Есеновичи; - Центром детского и семейного чтения, - МЧС, - Вышневолоцкой межрайонной прокуратурой, - Центром занятости населения, - КЦСОН, ПДН, КДН и ЗП, ГАИ, - МВД России «Вышневолоцкий». <p>В школе функционирует первичное отделение «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», «Орлята России», детское объединение «Альтаир»</p>

В МБОУ «Есеновичская СОШ» реализуются:

- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС НОО для 1-4 классов;
- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС ООО для 5-9 классов;
- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС СОО для 10-11 классов;
- Основная образовательная программа дополнительного образования.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом ФООП основного и среднего общего образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286) (для 1-4 х классов) для начального уровня общего образования выбран 4 вариант примерного учебного плана. Для 5-9 -х классов выбран вариант №5 примерного учебного плана (вариант 5 основного общего образования для 6-дневной учебной недели в общеобразовательных организациях республик Российской Федерации (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке). Для 10-11 классов выбран учебный план универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются химия, биология, физика.

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

<i>Классы</i>	<i>Количество учащихся (с ОВЗ)</i>	<i>Из них мальчики</i>
1	4	1
2	6	4
3	7	3
4	4(1)	3(1)
<i>Всего в начальной школе</i>	<i>21</i>	<i>11</i>
5	4(1)	1
6	5(1)	3(1)
7	8	4
8	2	0
9	4(1)	2(1)
<i>Всего в основной школе</i>	<i>23</i>	<i>10</i>
10	1	0
11	4	1
<i>Всего в средней школе</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
Всего по школе:	49(4)	22(3)

МБОУ «Есеновичская СОШ» полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школе имеется 14 учителей (есть внутренние совместители), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь, педагоги дополнительного образования (совместители).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286) (для 1-4 классов) для начального уровня общего образования выбран 1 вариант федерального учебного плана. Для 5-9 -х классов также выбран вариант № 1 федерального учебного плана. Для 10-11 классов выбран учебный план универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются математика и литература.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

<i>Класс</i>	<i>2023-2024 у. г.</i>				<i>2024-2025 у.г.</i>			
	<i>Успевают</i>		<i>Качество обучения</i>		<i>Успевают</i>		<i>Качество обучения</i>	
	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>
1	6	100%			4	100%		
2	7	100%	4	57%	6	100%	6	100%

3	4	100%	4	100%	7	100%	4	57%
4	4	100%	2	50%	4	100%	4	100%
Всего в 1-4	21	100%	10	67%	21	100%	14	82%
5	5	100%	4	80%	4	100%	0	0%
6	8	100%	2	25%	5	100%	3	60%
7	2	100%	0	0%	8	100%	2	25%
8	4	100%	0	0%	2	100%	0	0%
9	5	100%	2	40%	4	100%	0	0%
Всего в 5-9	24	100%	8	33%	23	100%	5	22%
10	5	100%	0	0%	1	100%	1	100%
11	-	-	-	-	4	100%	0	0%
Всего в 10-11	5	100%	0	0%	5	100%	1	20%
ИТОГО по школе	50	100%	18	41%	49	100%	20	44%

Лучшие результаты успеваемости и качества обучения показали учащиеся 2 класс (учитель Васильева С.А.) и учащиеся 4 класса (учитель Басалаева Т.И.), учащиеся 6 класса (классный руководитель – Удалова Т.Г.).

Только на «отлично» закончили школу четверо учащихся начальной школы (2 класс – 1 человек, 3 класс -2 ученика, 4 класс – 1 человек).

Динамика результатов обучения

Динамика КЗ	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	динамика		Причина изменения ситуации (текстовая аналитическая информация, без общих фраз, конкретно)
			«+»	«-»	
1-4 классы	100%(47%)	100%(67%)	+		
5-9 классы	92%(25%)	87%(13%)		-	Выпуск 9 класса, смена контингента
10-11 классы	80%(0%)	100%(20%)	+		
Итого по школе	94%(29%)	94%(37%)	+		

ВПР - 2025

В 2025 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10 классах.

Анализ прошедших ВПР 2025 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. по журналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	0	50%
2	ВПР по математике (5 класс)	0	33%
3	ВПР по математике (6 класс)	0	25%
4	ВПР по математике (7 класс)	0	0

5	ВПР по математике (8 класс)	0	0
6	ВПР по русскому языку (4 класс)	0	50%
7	ВПР по русскому языку 5 класс)	0	0
8	ВПР по русскому языку (6 класс)	0	0
9	ВПР по русскому языку (7 класс)	12.5%	37.5%
10	ВПР по русскому языку (8 класс)	0	0

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс
Русский язык	4	3	4	8	2	1
Математика	4	3	4	6	2	1
Литература	4	-	-	-	-	
Биология	-	3	-	-	-	
История	-	-	-	8	-	1
Обществознание	-	-	4	-	2	
Физика	-	-	-	7	-	
География	-	-	4	-	-	1
Информатика					2	
Иностранный язык		3				

Вывод: в работе приняли участие 69 учеников из 77 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература». Форма проведения – традиционная, на бумажных носителях.

В классе 4 обучающихся, все принимали участие в ВПР.

Русский язык

Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	2	0	0	100%	1	2	1	0	75%

Вывод: 50% обучающихся написали ВПР на бал ниже, чем в 3 четверти (отм.<отм. по журналу), 25% - повысили результат (отм > отм. по журналу).

Математика

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	1	1	0	75%	0	4	0	0	100%

Вывод: 50% обучающихся понизили отметку (отм.<отм. по журналу), 25% - повысили (отм >отм. по журналу).

Литература

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	3	1	0	0	100%	2	2	0	0	100%

Вывод: 25% обучающихся понизили свой результат (отм.<отм. по журналу).

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Биология». Форма проведения – традиционная.

В классе 4 обучающихся, из них один обучающийся с ОВЗ, участия в ВПР не принимал.

Русский язык

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
3	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Математика

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
3	0	2	1	0	67%	1	1	1	0	67%	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся, 34% обучающихся повысили результат (отм. >отм. по журналу), понизили (отм.<отм. по журналу) – 33% учащихся.

Английский язык

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	0	0	3	0	0%	0	1	2	0	75%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся (3 человека);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 33% обучающихся (1 человек).

Биология

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособрнадзора - «Обществознание», «География». Форма проведения – традиционная.

В классе – 5 обучающихся, 1 ребенок с ОВЗ и участия в ВПР не принимал.

Русский язык

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	1	3	0	0	100%	2	2	0	0	100%	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся;
Повысили отметку (отм. > отм. по журналу) -25% (1 человек).

Математика

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	2	2	0	0	100%	2	1	1	0	75%	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –75% обучающихся, понизили (отм.< отм. по журналу) – 25% учащихся (1 человек)

Обществознание

Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

География

Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	2	0	0	100%	2	4	1	0	75%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –75% обучающихся
Понизили отметку (отм. < отм. по журналу) - 25% (1 человек)

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособнадзора - «Физика», «история». Форма проведения – традиционная.

В классе 8 обучающихся.

Русский язык

Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	1	5	2	0	75%	1	2	4	1	37.5%	37.5%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –62,5% обучающихся; понизили отметку (отм. < отм. по журналу) - 37.5% (3 человека)

Математика

Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	2	2	2	0	67%	2	2	2	0	67%	62,5%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

Физика

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	5	1	1	71%	0	2	4	1	29%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –57% обучающихся; понизили отметку (отм. < отм. по журналу) - 43% (3 человека)

История

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	2	6	0	25%	1	1	5	1	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся, понизили отметку (отм. < отм. по журналу) - 12.5% (1 человек), повысили (отм. > отм. по журналу) – 12.5% (1 человек)

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособнадзора - «Информатика», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

В классе – 2 человека.

Русский язык

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР-2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

Математика

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР-2024
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
2	0	2	0	0	0%	0	2	0	0	100%	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

Информатика

Итоги 3 четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
------------------	-----------------	-----------	-----------------

Кол-во уч-ся	2024/25 учебного года				100%					100%
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

Обществознание

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособрнадзора - «История», «География». Форма проведения – традиционная.

В классе – 1 человек.

Русский язык

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	0	0	2	0	0%	0	1	0	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

Математика

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	0	2	0	0	0%	0	1	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

География

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

Кол-во уч-ся	2024/25 учебного года				100%					100%
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	0	2	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

История

Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	0	0	2	0	0%	0	1	0	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

Результаты итоговой аттестации

Всего в школе обучалось 4 учащихся 9 класса (из них один – с ОВЗ) и 4 учащихся 11 класса.

К итоговой аттестации допущены 8 выпускников (100%).

Среди выпускников 9 класса дали успешно экзамены по всем предметам (обязательные и по выбору) – 4 выпускника (100%).

Среди выпускников 11 класса дали успешно экзамены по обязательным предметам – 4 выпускников (100%).

Отсутствуют выпускники 9 и 11 класса, выпущенные со справкой установленного образца.

9 класс Результаты ОГЭ

Количество участников ОГЭ	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.		чел.	%	чел.	%		
Русский язык											
4	-	1	3	-	4	100%	-	-	-	-	3,7
Математика											
4	-	4	-	-	3	75%	1	25%	-	-	4,0
Биология											
3	-	-	3	-	3	100%	-	-	-	-	3,0
География											
3	-	2	1	-	3	100%	-	-	-	-	3,7

11 класс. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников 11 класса, сдававших предмет	Количество успешно сдавших экзамен	Средний балл
Математика (базовая)	3	3	4,0

Математика (профиль)	1	1	52,0
Русский язык	4	4	40,7
Биология	1	1	42,0

Как и в прошлом учебном году проведена большая подготовительная работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. В школе разработана и действует Дорожная карта по подготовке к итоговой аттестации, в которую включены три аспекта (направления) подготовки: информационная, предметная, психологическая.

В рамках информационной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ сформированы базы данных выпускников, проведены родительские собрания и собрания учащихся, посвященные ознакомлению родителей и учащихся с нормативными документами, процедурой экзаменов, правилами заполнения бланков, с результатами пробных и репетиционных ОГЭ и ЕГЭ.

Предметная подготовка включала в себя проведение элективных курсов в 9-11 классах и индивидуальных консультаций учителей для учащихся по отдельным вопросам.

В рамках психологической подготовки были проведены классные часы в 9 и 11 классах, где учащиеся получили советы психологов о правильной подготовке к экзаменам, ознакомились с простейшими психологическими приемами, позволяющими снизить собственные стресс.

Оформлен уголок «Готовимся к экзаменам» с советами психолога по поведению для родителей, учителей и учащихся.

Итоги реализации ФГОС.

В 2024-2025 учебном году на обучение по обновленным ФГОС перешли все классы. в соответствии с решением педагогического совета «О введении в образовательной организации обновленных ФГОС».

Готовность к введению ФГОС была рассмотрена на педсоветах. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования.

Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС. Учебный план МБОУ «Есеновичская СОШ» в 2024-2025 учебном году обеспечивал введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме.

Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС -2021. На данный момент на административном уровне оценка осуществляется в таких направлениях как комплексные работы по смысловому чтению и проектная деятельность школьников (защита проектов).

В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности).

За 2024-2025 учебный год реализация обновленных ФГОС показала следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

2. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;

3. Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, т.к. многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления;

Однако, практика реализации ФГОС-2021 показала, что существуют и определенные проблемы:

- Оснащенность школы не в полной мере обеспечена инновационным учебно-лабораторным оборудованием;

- Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС; Д

Необходимые условия в соответствии с ФГОС-2021 в МБОУ «Есеновичская СОШ» в целом созданы. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Много зависит от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Работа центра "Точка роста"

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МБОУ «Есеновичская СОШ» создан в апреле 2024 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно – научной направленности с использованием современного оборудования. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;

- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;

- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;

- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;

- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

Кабинет «Точка Роста» оснащен современным оборудованием и техническими новинками.

В 2024-2025 учебном году:

- педагоги и руководитель Центра прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста»;

- разработана «Дорожная карта» мероприятий в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «есеновичская СОШ» на 2024/2025 учебный год;

- педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология»;

- обновлено содержание программ внеурочной деятельности с учетом использования оборудования Центра

- на официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размещена информация, разъясняющая обучающимся и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра. На странице также размещена информация об основных документах различного уровня, регламентирующих работу центра, рабочие общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Биология», «Химия» и программы кружковой деятельности: «Физика в экспериментах» для 8-11 классов, «Химия в задачах и экспериментах», «Экология от А до Я».

В Центре «Точка роста» реализуются программы по обновленного ФГОС по учебным предметам: Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.