

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2024-2025 учебный год

Единая методическая тема школы.

Управление процессом повышения качества образования как условия реализации ФГОС

Цель и задачи, поставленные перед школой.

Цель: Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

Задачи:

- Реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
- Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Создание условий для развития компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.

1. Развитие учительского потенциала

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	14
	- Из них имеют высшую категорию		1
	- Из них имеют первую категорию		6
	- Из них соответствие занимаемой должности		5
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		8
3)	Средний возраст педагогов по ОО		55.0
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза, через награды)		
	Всего:		
	- Из них на высшую квалификационную категорию		1
	- Из них на первую квалификационную категорию		2
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *		5
	Всего:		
	- Из них на базе ТОИУУ		3
6)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности		3
	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК		2
8)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)		6
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области		3
9)	Имеют звания		
	-«Почётный работник общего образования»		1

Анализ методической работы в ОО

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в семинарах и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории

Повышение квалификации педагогов - одно из условий успешного введения ФГОС. Педагоги нашей школы вовремя повышают свою квалификацию на базе ТОИУУ или с использованием дистанционной формы обучения.

В 2024-2025 учебном году в связи с переходом на обновленные федеральные образовательные программы учитель ОБЗР прошел обучение по программе «Основы безопасности и защиты Родины (теория)» и «Основы безопасности и защиты Родины (практика)»; три учителя на базе ТОИУУ закончили курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

Педсоветы в школе – это одна из основных форм методической работы, которая позволяет проанализировать и обсудить наиболее актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса, определить перспективы развития и повышения квалификации педагогического коллектива.

Педсоветы помогали решить следующие задачи:

- Обсуждение и анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год и определение задач на новый учебный год.
- Рассмотрение и обсуждение вопросов по организации учебно-воспитательной работы в школе.
- Анализ состояния воспитательной работы в школе, обсуждение планов на текущий учебный год.
- Рассмотрение состояния здоровья учащихся и организация работы по его укреплению.
- Обсуждение вопросов по выполнению законодательства в области образования и соблюдения прав учащихся.
- Решение вопросов о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Обсуждение и принятие локальных актов школы.

В 2024-2025 учебном году проведены тематические педсоветы **«Качество образования как основной показатель работы школы»** и **«Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в школе»**. Одним из главных звеньев методической работы в школе является методический совет, куда входят наиболее опытные педагоги.

Методический совет имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа методической работы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование современных технологий и ИКТ.

Результативность индивидуальной методической работы была выявлена не у всех учителей. Причиной тому стала низкая мотивация некоторых учителей к методической работе.

На заседаниях методического совета помимо организационных вопросов, связанных с утверждением рабочих программ и подготовкой к ГИА были рассмотрены вопросы:

- «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ»;
- “Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования”

Оценка результативности всех форм повышения квалификации

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В школе 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 6 учителей - первую квалификационную

категорию, пять имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности. Еще два педагога имеют стаж работы в МБОУ «Есеновичская СОШ» менее двух лет.

Количество учителей, имеющих квалификационную категорию на протяжении нескольких лет в школе не меняется.

Активно проходило обучение на различных курсах повышения квалификации.

- В течение 2024-2025 учебного года проведен педагогический совет на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования».

Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование»

Проект «Современная школа»

Цель работы – внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

В рамках проекта продолжалась реализация новых концепций предметных областей «Технология», «Искусство». Учащиеся МБОУ «Есеновичская СОШ» принимали участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (проведены тематические уроки для учащихся, пройдены тренажеры по программированию в разных возрастных группах). Проведены творческие конкурсы на различных уровнях образования для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству: «Рождественская открытка», муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир»; работали над творческими проектами: «Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества», «Птичья столовая», «Открытка маме», «Письмо солдату», «Оформление школьного музея к 80-летию Победы», «Окна Победы» и др.

В рамках реализации новой концепции учебного предмета «Физическая культура» в планы внеурочной деятельности и дополнительного образования включено спортивно-оздоровительное направление, разработаны программы кружков «Будь здоров», «Спортивные игры», «Общездоровьесберегающая подготовка».

Было организовано участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru)

В рамках проекта «Современная школа на базе центра образования естественнонаучного профиля *«Точка роста»* проводились учебные занятия по биологии, химии, физике, а также занятия внеурочной деятельности «Экология от А до Я», «Химия в задачах и экспериментах», «Физика в экспериментах».

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель работы – сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Наиболее важными аспектами реализации проекта являются:

- учет интересов каждого ребенка;
- добровольность посещаемости занятий;
- индивидуальный подход к каждому;
- учет психологических особенностей;

Все это в свою очередь, способствует формированию позитивной «Я – концепции» учащихся.

На сегодняшний день внеурочная деятельность МБОУ «Есеновичская СОШ» реализует пять направлений.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования (День здоровья, «Веселые старты», Масленичные гуляния и др.), кружок по ОФП, ЮИД.

Духовно-нравственное и общекультурное направление реализуется через кружок «Знатоки родного края», через такие творческие конкурсы учащихся «Рождественская открытка», проект «Народные промыслы Тверского края», конкурс сочинений «Письмо солдату» конкурс чтецов, через общешкольные акции «День памяти блокады Ленинграда. Блокадный хлеб», «День освобождения города Калинина», «Бессмертный полк».

Социальное направление: работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению классов; субботники. Ученики начальной школы работают над проектом «Цветущий школьный двор. Школьная клумба». Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся. Оно реализуется через работу в архивах школьного музея, семейных архивах. Через творческие конкурсы (песни, рисунка и др.), военно-спортивные праздники.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через работу кружков «Смысловое чтение», «Учимся с платформами Учи.ру и Яндекс. Учебник», «Физика в экспериментах», «Экология от А до Я», «А знаешь ли ты русский язык?».

Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В школе уделяется внимание ранней профориентации учащихся. В целях профессионального и личностного самоопределения учащихся, во всех классах раз в месяц проводились классные часы по знакомству с различными профессиями, а для учащихся 6-10 классов еженедельно проводились внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»

Особое внимание уделяется работе детских общественных организаций, а именно: первичному отделению «Движение первых», школьному ученическому самоуправлению; школьному спортивному клубу, продолжается работа над созданием отряда «ЮнАрмия». Учащиеся начальной школы активно участвуют в проекте «Орлята России».

Проект «Учитель будущего»

В 2024-2025 учебном году 3 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности, учитель ОБЗР прошел обучение по программе «Основы безопасности и защиты Родины (теория)» и «Основы безопасности и защиты Родины (практика)».

Проект «Цифровая образовательная среда»

Все педагоги школы владеют и применяют на учебных занятиях и во внеурочной деятельности информационные ресурсы сети Интернет, пользуются различными цифровыми образовательными ресурсами.

Информационные технологии используются и для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.

Все педагоги школы в 2023-2024 году успешно завершили курс по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе **ФГИС «Моя школа»** и активно продолжают пользоваться данным ресурсом на учебных занятиях. Директор школы закончил данные курсы как руководитель ОУ.

Оценка результативности данного направления.

На итоговом педагогическом совете решено признать работу по данным направлениям удовлетворительной.

2. Работа с обучающимися

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во обучающихся
1	«Добролюбие» (1-4 классы)	21

2	«Моя семья» (1-9 классы)	44
3	«Семьеведение» (10-11 классы)	5

1. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся.
Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	2
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	2
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	0
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	4
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	4
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	0
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	0
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	27
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	16
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	8
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	2
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	0
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	0

Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок», Всероссийском конкурсе-игре по математике «Смарт.Кенгуру». В 2024-25 году в конкурсе «Русский медвежонок» участвовали 25 человек, в конкурсе «Смарт. Кенгуру» - 27 человек, из них 13 победителей и призеров школьного уровня, 1 победитель муниципального уровня.

Диплом победителя Регионального конкурса «Юный фермер» в номинации «Приусадебное хозяйство» получил ученик 4 класса Терешенков Степан.

Учащийся 3 класса Шибаев М. получил диплом победителя Межрегиональной сетевой акция «Вальс осенних цветов».

Учащиеся 3-4 классов принимали участие в Муниципальной природоохранной акции «Покормите птиц зимой» (диплом призера). Также ученики школы принимали участие в муниципальных акциях «Письмо в прошлое», «Полотно памяти», «Окна Победы» и муниципальных конкурсах «Рождественская открытка» и «Книгодактиль 2025» (диплом победителя и диплом призера), Муниципальном проекте «Школьная инициатива».

Шкваркина Оксана и Шкваркина Влада стали победителями муниципального легкоатлетического кросса, а учащиеся 6 класса Бодрова Лилия и Максимов Иван стали победителями Муниципального конкурса сценариев фильма «Имена, которыми гордимся» в номинации «За лучший сценарий игрового кино».

2. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	4(14%)
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	2 (22%)
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	0
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	0
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	0
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	0

Анализ работы по данному направлению

Духовно-нравственное воспитание заложено в каждом уроке. Предметы «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» прочно вошли в учебный план нашей школы. При изучении этих предметов учащимся, на доступных примерах, жизненных ситуациях, историях близких для понимания ребёнком, объясняются главные понятия религии и светской этики.

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству в школе проводятся мероприятия:

- Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн
- День государственного флага Российской Федерации
- Экскурсии в школьный краеведческий музей.
- Участие в муниципальных акциях «Окна Победы», «Письмо в прошлое», «Полотно памяти», «Вместе мы едины» и т.п.
- Общешкольный классный час «Разговоры о важном»
- Традиционные школьные дела «День защитника Отечества», «День матери», «День учителя», «Международный день пожилых людей», «День Победы» и Бессмертный полк.
- Классные часы к памятным датам России

Положительные результаты в вопросе духовно-нравственного воспитания дала бы совместная работа школы со служителями Местной религиозной организации православного Прихода Богоявленского собора города Вышний Волочек, но такие встречи проходят крайне редко из-за удаленности села Есеновичи (50 км). Совместная деятельность школы и Церкви должна строиться только на добровольной основе, без принуждения и «обязаловки».

3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
----------	--	---------------------	-----------------------------

Общешкольная линейка 1 сентября	49	32
Общешкольные родительские собрания, работа Совета школы	0	36
Концерт для родителей, посвященный Дню матери	21	11
Маслиничные гуляния (с привлечением родителей)	29	12
Торжественное шествие «Бессмертный полк» (с привлечением родителей)	49	21
Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы, концерт для родителей	32	23
Классные родительские собрания, создание учебных чатов по классам	0	70
Работа Совета Профилактики	4	8

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

По плану школы и планам классных руководителей в 1-11 классах проводились классные родительские собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, подводились итоги успеваемости, в 9 и 11 классах – ознакомление с нормативными документами и правилами проведения ГИА.

Родители участвуют в общественной жизни школы – входят в состав Совета школы, комиссии по профилактике правонарушений.

В 2024-2025 учебном году на заседания комиссии по профилактике нарушений приглашались родители 4 учащихся, где с ними проводились беседы об ответственности за подготовку детей к учебным занятиям, регулярное посещение школы, о соблюдении режима дня школьниками.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями.

Оценка результативности данного направления.

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения.

Но со всеми родителями пока этого не получается. Как правило, наиболее активны родители учащихся начальной школы.

Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Все родители вовлечены в классные группы на платформе «Сферум», 36 человек входят в общешкольный родительский чат на платформе «Сферум»