

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Директор МБОУ «Есеновичская СОШ»  
Бойкова М.А.

Приказ № 46-11-оувр от 01.09.2023 г.

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских**  
**проявлений**  
**на 2023-2024 учебный год**

| №                                     | Мероприятия   | Сроки           | Класс | Ответственные                                 |
|---------------------------------------|---|-----------------|-------|---|
| <b>I. Организационные мероприятия</b> |   |                 |       |   |
| 1.                                    | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.  | В течение года  | 1-10  | Классные руководители,<br>Педагог-организатор |
| 2.                                    | Участие в мероприятиях по профилактике экстремизма.   | В течение года  | 1-10  | Педагог-организатор                           |
| 3.                                    | Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.  | В течение года  | 1-10  | Библиотекарь                                  |
| 4.                                    | Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ   | По плану Совета |       | Педагог-организатор                           |
| 5.                                    | Оформление тематических стендов: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Толерантность в правовом государстве»  | Декабрь         |       | Педагог-организатор                           |
| 6.                                    | Проведение проверки учебных и вспомогательных помещений с целью определения уязвимых и критических элементов объекта (территории), систем подземных коммуникаций на соответствие нормам противопожарной и антитеррористической безопасности | Ежедневно       |       | Дежурный по зданию, сторож                    |
| <b>II. Мероприятия с учащимися</b>    |   |                 |       |   |
| 7.                                    | Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.  | В течение года  | 1-10  | Учителя предметники                           |
| 8.                                    | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.   | В течение года  | 6-10  | Учитель истории и обществознания              |
| 9.                                    | Продолжение изучения курса «Основы православной культуры» с целью духовно-нравственного воспитания  | В течение года  | 4-5   | Учителя предметники                           |
| 10.                                   | Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»   | Декабрь         | 5-10  | Учителя литературы                            |
| 11.                                   | Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга»,   | В течение года  | 1-10  | Классные руководители,<br>Педагог-организатор |

|                                      |  |                     |             |                       |
|--------------------------------------|--|---------------------|-------------|-----------------------|
|                                      | «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...», «Мы против насилия и экстремизма», «Наша истинная национальность – человек» и т.д. |                     |             |                       |
| 12.                                  | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление».  | Сентябрь<br>Февраль | 8-10<br>5-8 | Педагог-организатор   |
| 13.                                  | Проведение анкетирования учащихся на предмет вероисповедания   | Апрель              | 5-10        | Педагог-организатор   |
| 14.                                  | Конкурс презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» по темам: «Россия для всех кто в ней живет!», «Народы нашего края», «Наркотики и терроризм: паутина зла!»,  | Март                | 5-10        | Классные руководители |
| 15.                                  | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:<br>- мероприятие «Полотно мира»;<br>- акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;<br>- конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»;<br>- дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм – зло против человечества»   | 16 ноября           | 7-10        | Педагог-организатор   |
| <b>III. Мероприятия с родителями</b> |  |                     |             |                       |
| 16.                                  | Родительское собрания «Воспитание толерантности в семье».  | Апрель              | 1-10        | Классные руководители |
| 17.                                  | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений   | В течение года      |             | Педагог-организатор   |

Составила педагог-организатор

Г.Е. Румянцева