

## **Анализ работы по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений.**

В настоящее время одной из сложных социально-политических проблем российского общества стала проблема проявления среди молодежи нетерпимого отношения к людям других национальностей, верований или иных взглядов. Зачастую это проявляется в жестокости, возникновении экстремистских и террористических организаций.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является наиболее подверженной деструктивному влиянию и формированию радикальных взглядов и убеждений.

Источником экстремизма в молодёжной среде являются, безусловно: смена ценностей оснований развития общества, отсутствие объединяющей молодёжь идеологии, социальные проблемы, усиленные кризисом; коррупция как главный фактор, порождающий и оправдывающий любые действия, направленные на противодействие власти, снижение общего культурного уровня молодёжи и в целом рациональных основ её мировоззрения.

Среди причин, возникновения и проявления экстремизма в молодежной среде социологи указывают следующие:

- ✓ Обострение социальной напряженности в молодежной среде, обусловленной проблемами качества и уровня образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и др.
- ✓ Криминализация сфер общественной жизни, вовлечение молодых людей в криминальные сферы бизнеса.
- ✓ Изменение ценностных ориентаций, влияние на молодежь различных религиозных организаций и сект, насаждающих религиозный фанатизм и экстремизм.
- ✓ Использование сети Интернет радикальными общественными организациями в противоправных целях.

В нашем образовательном учреждении учащиеся, как и другая молодежь, могут попасть под влияние организаций, насаждающих чуждые российскому обществу ценности. Нашим учащимся в дальнейшем самим предстоит стать полноправными представителями российского общества, быть в ответе за свои действия и самим участвовать в общественной жизни страны, поэтому воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма являются актуальными для нашего коллектива.

В школе ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В целях обеспечения безопасности в школе установлена система видеонаблюдения, а также круглосуточное дежурство.

Руководитель ОУ обеспечивает контроль режима допуска граждан в здание ОУ и автотранспорта на территорию ОУ, исключает бесконтрольное пребывание посторонних лиц на территории и в здании ОУ.

В школе ежемесячно проводятся учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала ОУ и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Регулярно организуются объектовые тренировки по эвакуации. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором школы.

Ежегодно организуется и проводится инструктаж с воспитателями лагерей с дневным пребыванием детей.

Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В школе оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу» где представлены памятки действия учащихся и работников школы при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Перечислены меры по противодействию терроризма. На стенде представлена информация по профилактике экстремизма, а также контакты служб по вопросам противодействия экстремизму.

Информация о проведенных мероприятиях с педагогическими работниками, учащимися и родителями по разъяснению опасности последствий интернет-игр в социальных сетях; организации работы по выявлению и индивидуальному комплексному сопровождению несовершеннолетних, наиболее подверженных или попавших под влияние различных групп в сети Интернет.

21 сентября 2023 г. руководитель МО классных руководителей Тинкина Н.В. провела педагогический совет, на котором ознакомила с «Рекомендациями по распространению в СМИ информации о случаях самоубийства», с презентациями: «Профилактика детского суицида средствами образования», «Суицид или крик души» (профилактика кризисов и суицидов обучающихся образовательных организаций), с «Памятками по безопасности в сети Интернет». На педагогическом совете решили:

- наладить целенаправленную работу по выявлению и индивидуальному комплексному сопровождению подростков, наиболее подверженных или попавших под влияние различных групп в сети Интернет; особое внимание уделять обучающимся «группы риска», в том числе находящимся под опекой; из социально неблагополучных семей.

20 октября прошло родительское собрание, на котором прошла беседа по разъяснению опасности последствий интернет-игр в социальных сетях и необходимым действиям в связи с участвовавшими случаями фактов детского суицида, вовлечения несовершеннолетних в различные деструктивные группы в сети Интернет. Каждый родитель получил «Памятку по безопасности в сети Интернет».

Классные руководители провели разъяснительные беседы с обучающимся об угрозах вовлечения в различные сообщества, в том числе о недопустимости «добавления в друзья» случайных знакомых, о необходимости игнорировать приглашения войти в определенную группу, объяснили, что это может содержать прямую угрозу для жизни.

В школе продолжается работа по профилактике суицида среди детей и подростков.

На классных родительских собраниях до сведения родителей доведена информация о признаках вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, о необходимости родительского контроля сетевого общения несовершеннолетних. Были рассмотрены виды информации, причиняющие вред здоровью и развитию детей, а также маркеры пропаганды суицида. Родители получили рекомендации по обеспечению информационно-психологической безопасности.

Классные руководители провели беседы с учащимися 1-10 классов (50 учащихся) о правилах безопасного поведения на каникулах. В памятку вошли вопросы поведения в быту, на водоёмах, в общественных местах, а также об опасностях сети Интернет (в соответствии с возрастом) и напомнили о пребывании в ночное время суток без присмотра взрослых.

Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, в рамках уроков ОБЖ (8-9 классы «Обеспечение личной безопасности во время теракта», 9 класс «История терроризма», 5 класс «Ситуации криминогенного характера»).

Среди учащихся и родителей распространяются «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма». Приобретение навыков безопасного поведения формируется на тематических уроках по предметам ОБЖ, «Окружающий мир». Обеспечение комплексной безопасности достигается педагогами и обучающимися путем соблюдения инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих.

Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям. Ведется работа по профилактике ксенофобии у детей, случаев проявления подобной боязни по итогам бесед и анкетирования выявлено не было.

Преподают предметы правового, гражданского и духовного содержания.

Проводятся общешкольные линейки, классные часы, приуроченные к датам:

3 сентября – день Памяти жертв Бесланской трагедии. Этот день отмечен в календаре как Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Беслан. Навеки в памяти народной» – 1-4 классы, «Что такое терроризм?» – 5 класс; «Всемирный день борьбы с терроризмом» – 6-7 классы, беседа «Терроризм – это зло» – 8 класс; «Памяти Беслана» – 9 класс; «Беслан, как ноющая рана» – 10 класс.

30 октября – день памяти жертв политических репрессий;

4 ноября – день народного единства;

16 ноября – Международный день толерантности;

2 апреля – день единения народов;

12 июня – день России;

На родительских собраниях проводится разъяснительная работа среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах. «Правила поведения – правила жизни», «Как не стать жертвой терроризма» с распространением памяток для родителей «Ваш ребенок в опасности!» (9 класс).

"Интернет: да или нет?", "Семейные ценности в современном обществе", «Давайте понимать друг друга с полуслова» (6-7 классы).

«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка». «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?» (8 класс).

«Компьютер и ученик. Вред и польза». (1-4 класс).

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска.

ОУ занимается организацией отдыха и занятости детей в период школьных каникул.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года были проведены занятия: «Наши права и обязанности» (5 класс), «Конвенция прав ребенка» (8-10 классы), «Изучаем права человека» (6-7 классы), «Право на жизнь» (3-4 классы).

В школе преподаются предметы правового, гражданского и духовного содержания. На которых проходит знакомство с особенностями культур, мировых религий, законопослушного толерантного отношения к людям других национальностей (обществознание, история, ОРКС), внеурочной деятельности. Темы по обществознанию 9 класс: «Национально-государственное устройство», «Гражданское общество и правовое государство», «Закон и власть», «Преступление», 5 класс: «Мы многонациональный народ», «Наша родина Россия», 6 класс: «Право на службе человека», «Право и порядок», «Как защититься от несправедливости» 8 класс: «Межнациональные отношения», «Конфликты в обществе» и др.

Темы по ОРКСЭ: «Золотое правило этики», «Зачем творить добро?», «Добро и зло в православной традиции».

Классные руководители 1-10 классов проводят классные часы по военно-патриотическому воспитанию:

1-4 классы: «Патриоты России», «Ратные подвиги героев России». Рассказ о защитниках родной земли. «Это не должно повториться». Презентация «История Дня Победы».

5 класс: Урок мужества. Сталинградская битва. Благодарная память народа ваши хранит имена. Урок мужества: Блокада Ленинграда. Классный час: День героя России. «Ратные подвиги героев России». Презентация «История Дня Победы».

6-7классы: «Память, которой не будет конца», «Старинные обряды и обычаи», уроки мужества («День Героев Отечества», «Военный орден в твоей семье»)

8 класс: Классные часы: «Победно реет Андреевский флаг». «Овеянные славой флаг наш и герб». Беседы: «Конституция – основной закон государства», «Моя жизнь, мои права».

9-10 классы: «Мы – граждане России», День солидарности в борьбе с терроризмом, Дни воинской славы, День народного единства, «Есть такая профессия – родину защищать», походы по родному краю, Тематические классные часы, беседы, КТД, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников.

Эти мероприятия способствуют формированию представлений о толерантном отношении к людям, о правилах поведения на улице и в общественных местах, правилах поведения в экстремальных ситуациях.

Все мероприятия подготовлены и направлены на достижение поставленных целей, способствуют формированию толерантного поведения обучающихся и профилактике экстремизма.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.