

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Есеновичская средняя общеобразовательная школа»



И.о. директора школы И.А. Смирнова

Дата: 01.09.2022 год

Программа
профилактики деструктивного поведения
среди обучающихся
на 2022-2023

с. Есеновичи
Вышневолоцкий городской округ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность проблемы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних для современной России связана со значительным количеством подростков, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, и нуждающихся в систематизированной педагогической поддержке и помощи. Для таких подростков могут быть характерными ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности, неприязни по отношению к взрослым, нормам и правилам поведения в обществе, моральным устоям общества, потеря веры в справедливость окружающего мира, замещение духовных ценностей материальными, желание выразить себя через нарушение принятых норм поведения или противоправные действия. Среди причин описываемого явления можно назвать ненадлежащее исполнение взрослыми своих родительских обязанностей, нарушение прав ребенка, невнимательное и равнодушное отношение к детям как дома, так и в образовательном учреждении, психологический климат в школе, неспособность части населения приспособиться к динамически меняющимся условиям жизни, постоянная занятость родителей, мешающая им проводить необходимое количество времени с детьми, низкий уровень жизни семьи, не позволяющий должным образом обеспечить досуг обучающихся. Последствиями безнадзорности может становиться увеличение числа правонарушений несовершеннолетними, девиантное поведение, дезадаптация подростков в социальной среде, вредные привычки, включая табакокурение, употребление алкоголя и психоактивных веществ. Перед образовательными учреждениями встает задача организации эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оказанию поддержки в развитии личности и формировании социально приемлемого поведения подростка, помощи в социализации личности.

Цель программы:

Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся.

Задачи программы:

Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации

Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала

Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы)

Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы.

Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

Организовать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.

Основные направления системы профилактики:

1. Выявление и включение в зону особого внимания и заботы детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации, а именно часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями;
2. Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребёнка, имеющего признаки дезадаптивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса.
3. Создание планов индивидуальной поддержки и сопровождения ребёнка попавшего в зону особого внимания с учётом социальной ситуации его развития, с опорой на сильные стороны его личности и значимое для него окружение. Если значимые другие представляют угрозу его позитивной социализации необходимо переориентировать ребёнка на окружение с позитивной направленностью, создавая ему ситуацию успеха в новом для него окружении.
4. Обучение детей навыкам социальной компетентности (коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции и самоорганизации, умению управлять конфликтами, справляться со сложными состояниями сознания, преодолевать горечь утраты и т.п.);
5. Организация допрофессиональной подготовки подростков, что предполагает поддержку личности и семьи ребёнка в создании нормальных условий взаимодействия с социальным окружением, подготовку подростка к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение и овладении средствами и навыками трудовой деятельности.

Этапы и сроки реализации программы

Программа носит комплексный характер и циклично реализуется в течение учебного года в три этапа.

Подготовительный этап - диагностика. Осуществляется в течение 20 дней с момента зачисления несовершеннолетнего в МБОУ «Есеновичская СОШ».

Основной этап – профилактическая деятельность. Предусматривает реализацию плана мероприятий ранней, первичной, вторичной и третичной профилактики. Осуществляется в виде индивидуальных, групповых, коллективных мероприятий с несовершеннолетним или группой несовершеннолетних.

Заключительный этап – анализ результатов, внесение корректировок с целью повышения эффективности программы.

План мероприятий

| № | Задача | Мероприятие | Категория (обучающиеся, | Срок реализации | Ответственный |
|---|--------|-------------|----------------------------|--------------------|---------------|
|---|--------|-------------|----------------------------|--------------------|---------------|

| п\п | | | родители, педагоги) | | |
|-----|--|--|---|------------------|--|
| 1 | Организация профилактической работы в ОУ | Заседание Совета профилактики | Участники образовательного процесса | 1 раз в четверть | педагог-организатор |
| | | Заседание МО классных руководителей | классные руководители | 1 раз в четверть | Руководитель МО |
| | | Заседание Школьной Службы Примирения | Участники образовательного процесса | По необходимости | педагог-организатор |
| | | Общешкольные тематические родительские собрания | Родители (законные представители) | Два раза в год | Администрация школы Классные руководители |
| | | Пополнение методической базы новинками литературы по проблеме профилактики правонарушений, экстремизма, употребления наркотических веществ | Педагогические работники | В течение года | педагог-организатор |
| 2 | Предупредить развитие негативного явления среди несовершеннолетних в ОУ (первичная профилактика) | Мероприятия общей профилактики | | | |
| | | для обучающихся: | | | |
| | | Выявление и учет детей и семей, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных | Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители) | В течение года | социальный педагог |
| | | Участие в акциях: «Подросток», «Образование всем детям!», «Я и закон», «Дети улиц» и др. | Участники образовательного процесса | В течение года | педагог-организатор |
| | | Организация досуговых мероприятий (кружки, секции), распространение информации и включение детей, имеющих факторы риска | Обучающиеся 1-11 класс | В течение года | педагог-организатор классные руководители |

| | | | |
|---|---|------------------|----------------------------------|
| Мероприятия по защите прав несовершеннолетних | Обучающиеся 1-11 класс | В течение года | социальный педагог |
| Разработка индивидуальных программ профилактической работы или индивидуальных образовательных программ (с блоком профилактической работы по выявленным проблемам) | Обучающиеся 1-11 класс | В течение года | социальный педагог |
| для родителей: | | | |
| Родительский час по вопросам формирования коммуникативных навыков у ребенка, в семье и др. | Родители (законные представители) 1-11 класс | 1 раз в четверть | педагог-организатор |
| Индивидуальные или групповые консультации для родителей детей «группы риска» | Родители (законные представители) 1-11 класс | В течение года | социальный педагог |
| Тематические профилактические мероприятия: | | | |
| Информационная безопасность | | | |
| для обучающихся | | | |
| Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет и мое здоровье». | Обучающиеся 1-11 класс | В течение года | Классные руководители 1-11 класс |
| Всероссийский интернет-урок «Территория | Обучающиеся 1-11 класс | ноябрь | Классные руководители 1-11 класс |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
| безопасности» | | | |
| для родителей | | | |
| Родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?» | Родители (законные представители) 1-11 класс | декабрь | Классные руководители 1-11 класс |
| Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в Сети?» | Родители (законные представители) 1-11 класс | декабрь | педагог-организатор |
| Профилактика суицидов | | | |
| для обучающихся | | | |
| Проведение индивидуальных и групповых профилактических мероприятий (беседы, тренинги, игры) по профилактике негативных проявлений: - в поисках хорошего настроения; -учимся снимать усталость; -способы преодоления тревоги; -способы разрешения конфликтных ситуаций; -стресс в жизни человека. | Обучающиеся 1-11 класса | В течение года | Социальный педагог |
| Информирование о номерах телефона доверия | Обучающиеся 1-11 класса | В течение года | Социальный педагог |
| Исследование межличностных отношений в классных коллективах (выявление «отверженных» обучающихся методом социометрии). | Обучающиеся 5-9 класса | Октябрь | Классные руководители, психолог |
| Проведение | Обучающиеся 1- | 10 октября | Классные |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья | 11 класса | | руководители |
| для родителей | | | |
| Организация родительских собраний на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену» | Родители (законные представители) 9,11 классов | апрель | Классные руководители, |
| Профилактика правонарушений | | | |
| для обучающихся | | | |
| <p>Панорама внеклассных мероприятий:</p> <p>Деловая игра «Залог успеха»</p> <p>Дайджест модель «Хочу, могу, надо»</p> <p>Диспут «Знаем ли мы свои обязанности и ответственности».</p> <p>Классное собрание «Лидер в классе – лидер в обществе».</p> <p>Беседа: «В тебе взрослеет гражданин».</p> <p>Беседа: «Воспитавай в себе ответственность»</p> <p>Беседа: «Моральная и правовая ответственность».</p> <p>Беседа: «Мой досуг».</p> <p>Беседа: «Сколько стоит спокойная жизнь».</p> <p>Беседа: «О причинах правонарушений».</p> <p>Беседа: «Мои права и обязанности».</p> | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | классные руководители, педагог-организатор |
| Организация | Обучающиеся 1- | 1 раз в месяц | Педагог- |

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------|
| профилактических и просветительских бесед с инспектором ПДН | 11 классов | | организатор |
| Спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | педагог-организатор |
| для родителей | | | |
| Разработка рекомендаций «Что делать, если в дом пришла беда» | Родители (законные представители) 5-9 классов | январь | Педагог-организатор |
| Профилактика наркомании и токсикомании | | | |
| для обучающихся | | | |
| Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 8-11 классов | октябрь | Педагог-организатор |
| Всероссийский день трезвости | Обучающиеся 7-9 классов | сентябрь | социальный педагог |
| Спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» | Обучающиеся 1-11 классов | апрель | педагог-организатор |
| для родителей | | | |
| Информационный материал: «Визуальные признаки определения употребления несовершеннолетними наркотических средств; информирование о службах психологической помощи; телефоны доверия». | Родители (законные представители) 5-9 классов | февраль | Заместитель директора |
| Профилактика буллинга | | | |
| для обучающихся | | | |
| Организация и проведения акции «Международный день | Обучающиеся 5-11 классов | 22-27 января | Педпгог-организатор |

| | | | |
|--|---|----------------|-----------------------|
| борьбы с буллингом» | | | |
| Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) на темы: • Мы - против насилия! • Мы - против жестокого обращения! | Обучающиеся 5-11 классов | В течение года | Библиотекарь |
| для родителей | | | |
| Круглый стол: «Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование» | Родители (законные представители) 5-9 классов | январь | Администрация школы |
| Профилактика экстремизма | | | |
| для обучающихся | | | |
| Организация работы по мониторингу Аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ | Обучающиеся 1-11 класс | В течение года | Классные руководители |
| Организация недели профилактики экстремизма и ксенофобии, приуроченную к годовщине трагедии в городе Беслан | Обучающиеся 1-11 класс | Сентябрь | Классные руководители |
| Профилактическая неделя «Единство многообразия» | Обучающиеся 1-11 класс | Ноябрь | Классные руководители |
| для родителей | | | |
| Распространение памяток по обеспечению безопасности детей | Родители 1-11 классов | ноябрь | Классные руководители |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------|----------------|---|
| 3 | Выявить несовершеннолетних, склонных к девиантному (асоциальному) поведению (и их семей) и организовать их комплексное сопровождение в ОУ (вторичная профилактика) | Выявление несовершеннолетних и постановка на учет | Обучающиеся 1-11 класс | В течение года | Педпгог-организатор |
| | | Разработка индивидуальных программ профилактической работы или индивидуальных образовательных программ (с блоком профилактической работы по выявленным проблемам) для несовершеннолетних, состоящих на учете | Обучающиеся 1-11 класс | В течение года | социальный педагог, классные руководители |
| | | Комплексное сопровождение несовершеннолетнего и его семьи по индивидуально-профилактическому плану | Обучающиеся 1-11 класс | В течение года | социальный педагог, классные руководители |
| | | для обучающихся | | | |
| | | Социально-педагогический патронаж | Обучающиеся 1-11 класс | В течение года | Социальный педагог, Классные руководители |
| | | Индивидуальные или групповые консультации (занятия, тренинги) | Обучающиеся 1-11 класс | В течение года | Социальный педагог, Классные руководители |
| | | для родителей | | | |
| | | Индивидуальные или групповые консультации/тренинги | Родители 1-11 класса | В течение года | Классные руководители |

Ожидаемый результат

1. Создана эффективная система выявления детей «группы риска» и реабилитации подростков и их семей, находящихся в социально опасном положении;
2. Налажена координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций городского округа, занимающихся профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних.
3. Расширены возможности пропаганды здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся.

Список литературы

- Агрессия у детей и подростков: Учебное пособие/ Под ред. Н. М. Платоновой.- СПб.: Речь, 2006.- 336 с.
- Воспитание трудного ребёнка. Дети с девиантным поведением: учеб.- метод. пособие/ Под ред. М. И. Рожкова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.- 239 с.
- Гущина Т. Н. Я и мои ценности...: Тренинговые занятия для развития социальных навыков у старшеклассников. М.: АРКТИ, 2008.- 128 с.
- Егоров А. Ю., Игумнов С. А. Расстройства поведения у подростков: клинико-психологические аспекты. СПб.: Речь, 2005.- 436 с.
- Макарычева Г. И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. - СПб.: Речь, 2008.- 192 с.].
- Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения/ Под ред. М. М. Безруких, В. Д. Сонькина. М.: Триада - фарм.- 2002 г.- 114 с.
- Панков Д. Д., Румянцев А. Г. , Тростанецкая Г. Н. Медицинские и психологические проблемы школьников- подростков: Разговор учителя с врачом.- М.: АПК и ПРО, 2001.- 239 с.
- Практикум по девиантологии/ Автор- составитель Ю А. Клейберг. – СПб.: Речь,2007.-144 с.
- Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги/ Авт.-сост. М. Ю. Михайлина, М. А. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2009.-207 с.
- Скрипюк И.И. 11 баек для тренеров: истории, мифы, сказки, анекдоты. – СПб.: Питер, 2006. – 176с.
- Формирование социально- ответственного поведения у детей и молодёжи. Профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди детей и молодёжи в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования: Учебно- методическое пособие.- М.: АПК и ППРО, 2008. – 188 с.
- Хелл Л. Зиглер Д. Теории личности. - СПб.: Питер, 2007.- 607 с.
- Чуричков А., Снегирёв В. Копилка для тренера: сборник разминок, необходимых в любом тренинге.- СПб.: Речь, 2007. -210 с.