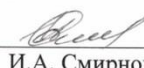

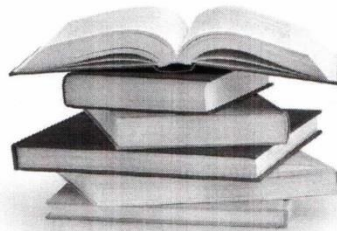


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Есеновичская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «Есеновичская СОШ» Протокол № 1 от 27.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  И.А. Смирнова	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Есеновичская СОШ»  М.А. Бойкова Приказ № 47-З от 27.08.2020
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

кружок  
«Учимся с платформами Учи.ру и Яндекс. Учебник»

Класс: 3

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2020-2021 уч.год

Составила: Басалаева Т. И.,  
учитель высшей квалификационной категории

Есеновичи, 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Учимся с платформами Учи.ру и Яндекс. Учебник» для 3 класса общеобразовательной школы составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г;
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности педагога МБОУ «Есеновичская СОШ»;
- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горещкий и др. — М.: Просвещение
- Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение
- Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение
- Программы интерактивной онлайн-платформы «Учи.ру» по изучению математики, русского языка, окружающего мира.
- Программы интерактивной онлайн-платформы «Яндекс.Учебник» по изучению математики, русского языка, окружающего мира.

*Программа предусматривает изучение курса на базовом уровне.*

*Программа кружка относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.*

Программа адресована учащимся 3-4 классов общеобразовательной школы.

*Сроки реализации программы: 1 учебный год.*

*На основании учебного плана МБОУ «Есеновичская СОШ» на реализацию программы кружка «Учимся с платформами Учи.ру и Яндекс. Учебник» в 3 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю).*

**Цель программы** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся.

### **Задачи:**

- Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.
- Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации и помощь в систематизации полученных знаний по школьным курсам математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения.
- Развитие творческого мышления, воображения учащихся.
- Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог), активности и самостоятельности школьников.

Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях и умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.

Данный курс направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка в рамках реализации ФГОС НОО и адресован обучающимся 4 классов. Он не имеет чётко заданной предметной направленности, а является межпредметным (интегрированным). Система заданий позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии, умений исследовательской работы, коммуникативных качеств, самостоятельности. Курс направлен и на формирование у учащихся интереса к познавательной деятельности.

#### **Учебно-тематический план (34 ч)**

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Раздел 1 «Математика» 13 ч	13
2.	Раздел 2 «Русский язык» 8 ч	8
3.	Раздел 3 «Окружающий мир» 5 ч	5
4.	«Подготовка и участие в олимпиадах» 1 ч	8
5.	Итого	34

### **Планируемые результаты**

В результате изучения данного курса в начальной школе обучающиеся получат возможность формирования **личностных результатов**:

уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;  
сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

**Метапредметными результатами** являются формирование следующих УДД:

*Регулятивные УДД:*

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;  
формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;  
осваивать начальные формы рефлексии.

*Познавательные УДД:*

овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;  
соблюдать нормы этики и этикета;  
овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

*Коммуникативные УДД:*

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);  
учиться аргументировать, доказывать;  
учиться вести дискуссию.

**Предметными результатами** изучения является формирование следующих умений:

выделять свойства предметов;  
обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;  
сопоставлять части и целое для предметов и действий;  
описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;  
приводить примеры истинных и ложных высказываний;  
проводить аналогию между разными предметами;  
выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;  
рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

## **Содержание учебного курса (34 ч)**

### **Раздел 1 «Математика» 13 ч**

Отработка вычислительных навыков, табличных и внетабличных случаев умножения и деления, порядок действий, решение простых и составных задач, логических задач, решение уравнений, выполнение заданий по теме: «Единицы измерения».

### **Раздел 2 «Русский язык» 8 ч**

**Предложение.** Упражнение в распознавании по цели высказывания и по интонации

**Части речи.** Упражнение в распознавании частей речи (глагол, числительное, наречие), в определении грамматических признаков.

**Слово в языке и речи**

**Состав слова.** Разбор слов по составу

**Текст. Связная речь.** Упражнение в составлении текстов, распознавании текстов по стилю и типу. Работа с деформированным текстом.

### **Раздел 3 «Окружающий мир» 5 ч**

**Природа.** Выполнение заданий на темы: «Как устроен мир», «Эта удивительная природа», «Мы и наше здоровье», «Чему учит экономика», «Наша безопасность», «Путешествие по городам и странам».

**Экология.** Выполнение заданий на темы: «Мир глазами эколога», «Красная книга»

### **Раздел 4 «Подготовка и участие в олимпиадах» 8 ч**

Упражнение в решении задания повышенного уровня в течении учебного года.

**Основные направления деятельности-** подготовка к участию в предметных олимпиадах разного уровня.

Для реализации данной программы предполагаются следующие формы работы:

- занятия ;
- олимпиады;
- конкурсы;
- марафоны знаний

#### ***Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам***

В результате изучения данного курса в начальной школе обучающиеся получают возможность формирования личностных результатов:

уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;  
сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами являются формирование следующих УДД:

*Регулятивные УДД:*

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;  
формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;  
осваивать начальные формы рефлексии.

*Познавательные УДД:*

овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;  
соблюдать нормы этики и этикета;

<b>Раздел 1 «Математика» 13 ч</b>			Дата по плану	
1.	Решение заданий по теме «Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание. Повторение» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник.	1		
2.	Решение заданий по теме «Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание. Повторение» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник.	1		
3.	Участие в пробном туре осенней олимпиады «Заврики» по математике на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
4.	Участие в основном туре осенней олимпиады «Заврики» по математике на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
5.	Выполнение заданий по теме «Сложение многозначных чисел», «Вычитание многозначных чисел» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник	1		
6.	Выполнение заданий по теме «Умножение и деление» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник	1		
7.	Участие в основном туре осенней Дино-олимпиаде	1		
8.	Выполнение заданий по теме: «Порядок действий» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник	1		
9.	Выполнение заданий по теме: «Площадь. Единицы измерения площади. Периметр и площадь» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник .	1		
10.	Выполнение заданий по теме : «Таблицы и диаграммы. Уравнения» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник .	1		
11.	Участие в основном туре олимпиады BRICSMATH.COM	1		
12.	Выполнение заданий по теме: «Задачи в несколько действий. Решение задач с помощью схемы. Задачи на движение. Логические задачи» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник	1		
13.	Выполнение заданий по теме: «Единицы измерения времени. Единицы измерения длины. Деление в столбик на однозначное число»»	1		
<b>Раздел 2 «Русский язык» 8 ч</b>				
14-15	Выполнение заданий по теме: « Предложение» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник	2		
16-17	Выполнение заданий по теме: « Слово.» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник	2		
18-19	Выполнение заданий по теме: « Части речи» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник	2		
20-	Выполнение заданий по теме: « Части речи» на базе интерактивной платформы Учи.ru и Яндекс. Учебник	1		

21	Выполнение заданий по теме: «Связная речь» на базе интерактивной платформы Учи.ру и Яндекс. Учебник	1		
<b>Раздел 3 «Окружающий мир» 5 ч</b>				
22	Выполнение заданий по теме: «Как устроен мир» на базе интерактивных платформ Учи.ру и Яндекс. Учебник.	1		
23	Выполнение заданий по теме: «Экология» на базе интерактивных платформ Учи.ру и Яндекс. Учебник.	1		
24	Выполнение заданий по теме: «Эта удивительная природа» на базе интерактивных платформ Учи.ру и Яндекс. Учебник.	1		
25	Выполнение заданий по теме: «Путешествие по городам и странам» на базе интерактивных платформ Учи.ру и Яндекс. Учебник.	1		
26	Выполнение заданий по теме: «Чему учит экономика» на базе интерактивных платформ Учи.ру и Яндекс. Учебник.	1		
<b>Раздел 4 «Подготовка и участие в олимпиадах (8 ч)</b>				
27	Участие в основном туре олимпиады «Заврики» по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ру	1		
28	Участие в основном туре олимпиады «Заврики» по математике на базе интерактивной платформы Учи.ру	1		
29	Участие в пробном туре олимпиады «Заврики» по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ру	1		
30	Участие в основном туре олимпиады «Заврики» по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ру	1		
31	Участие в основном туре весенней олимпиады Учи.ру по окружающему миру на базе интерактивной платформы Учи.ру	1		
32	Участие в марафонах знаний	1		
33-34	Участие в олимпийских играх. Итоги участия в олимпиадном движении	2		

