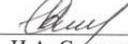
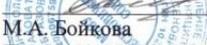
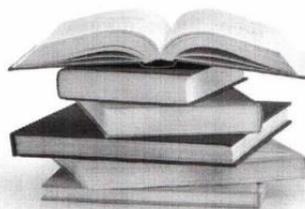


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Есеновичская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «Есеновичская СОШ» Протокол № 1 от 27.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  И.А. Смирнова	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Есеновичская СОШ»  М.А. Бойкова Приказ № 47-7 от 27.08.2020
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

кружок  
«Учимся с платформами Учи.ру и Яндекс. Учебник»

Класс: 4

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2020-2021 уч.год

Составила: Басалаева Т. И.,  
учитель высшей квалификационной категории

Есеновичи, 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Учимся с платформами Учи.ру и Яндекс. Учебник» для 4 класса общеобразовательной школы составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г;

- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности педагога МБОУ «Есеновичская СОШ»;

- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горещкий и др. — М.: Просвещение

- Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение

- Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение

- Программы интерактивной онлайн-платформы по изучению математики «Учи.ру».

- Программы интерактивной онлайн-платформы по изучению математики «Яндекс. Учебник».

*Программа предусматривает изучение на базовом уровне.*

### Ориентирована на УМК «Школа России»

*Программа кружка «Учимся с платформами Учи.ру и Яндекс. Учебник» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.*

**Цель программы** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся.

#### **Задачи:**

- Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.
- Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации и помощь в систематизации полученных знаний по школьным курсам математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения.
- Развитие творческого мышления, воображения учащихся.
- Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог),

активности и самостоятельности школьников.

- Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях и умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.

Данный курс направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка в рамках реализации ФГОС НОО. Он не имеет чётко заданной предметной направленности, а является межпредметным (интегрированным).

Система заданий позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии, умений исследовательской работы, коммуникативных качеств, самостоятельности. Курс направлен и на формирование у учащихся интереса к познавательной деятельности.

Формы организации занятий: игры, интерактивные занятия с использованием образовательной онлайн-платформы Учи.ру, работа с конструктором, конкурсы, викторины, соревнования, игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы.

#### Учебно-тематический план (34 ч)

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Раздел 1 «Математика» 8ч	8
2.	Раздел 2 «Русский язык» 3ч	3
3.	Раздел 3 «Окружающий мир» 4ч	4
4.	Раздел 4 «Подготовка к ВПР» 8ч	5
5.	Раздел 5 «Подготовка и участие в олимпиадах» 11ч	11
6.	Итого	34

*Сроки реализации программы: 1 учебный год.*

*На основании учебного плана МБОУ Есеновичская СОШ на реализацию программы кружка «Учимся с платформами Учи.ру и Яндекс. Учебник» в 4 классе выделяется 34 ч (1 час в неделю).*

### Планируемые результаты

В результате изучения данного курса в начальной школе обучающиеся получат возможность формирования **личностных результатов**:

уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;  
сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

**Метапредметными результатами** являются формирование следующих УДД:

*Регулятивные УДД:*

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

осваивать начальные формы рефлексии.

*Познавательные УДД:*

овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

соблюдать нормы этики и этикета;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

*Коммуникативные УДД:*

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

учиться аргументировать, доказывать;

учиться вести дискуссию.

**Предметными результатами** изучения является формирование следующих умений:

выделять свойства предметов;

обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;

сопоставлять части и целое для предметов и действий;

описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;

приводить примеры истинных и ложных высказываний;

проводить аналогию между разными предметами;

выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;

рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

## **Содержание учебного курса (34 ч)**

### **Раздел 1 «Математика» 8ч**

Отработка вычислительных навыков, решение задач на движение, составных задач, логических задач, решение уравнений, выполнение заданий по теме: «Единицы измерения».

### **Раздел 2 «Русский язык» 3ч**

**Части речи.** Упражнение в распознавании частей речи (глагол, числительное, наречие), в определении грамматических признаков .

**Связная речь.** Упражнение в составлении текстов, распознавании текстов по стилю и типу. Работа с деформированным текстом.

### **Раздел 3 «Окружающий мир» 4ч**

**Природа.** Выполнение заданий на темы: «Мир глазами астронома», «Солнечная система», «Звездное небо», «Мир глазами географа», «Всемирное наследие»

**История.** Выполнение заданий на темы: «Мир глазами историка», «Изучая историю».

**Экология.** Выполнение заданий на темы: «Мир глазами эколога», «Красная книга»

**Экономика.** Выполнение заданий на темы: «Животноводство в нашем крае»

### **Раздел 4 «Подготовка к ВПР» 8ч**

**Математика.** Упражнение в выполнении заданий на темы : «Отражение и симметрия», «Задачи с величинами в 3-4 действия», «Логические задачи», «Числовое выражение в 3-4 действия», «Работа с информацией».

**Русский язык.** Упражнение в выполнении заданий на темы : «Главные члены предложения», «Ударение», «Звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные», «Основная мысль текста. План текста», « Значение слова. Близкие и противоположные по значению слова», «Состав слова».

**Окружающий мир.** Упражнение в выполнении заданий на темы :«Особенности объектов, процессов и явлений», «Работа с информацией», «Модели явлений и объектов», «Правила безопасности», «Человек и его строение», «Опыты и выводы», «Знаки, символы, схемы», «Экономика. Профессии», «Народы. Общество», «Родной край».

### **Раздел 5 «Подготовка и участие в олимпиадах»11ч**

Упражнение в решении задания повышенного уровня в течении учебного года.

**Основные направления деятельности-** подготовка к участию в предметных олимпиадах разного уровня.

Для реализации данной программы предполагаются следующие формы работы:

- занятия ;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования.

№п /п	Тема занятия	Кол- во часо в	дата
----------	--------------	-------------------------	------

**Календарно-тематическое планирование (34 ч)**

			план	факт
	<b>Раздел 1 «Математика» 8ч + 5ч (участие в олимпиадах)</b>			
1.	Решение заданий по теме «Числа и счёт до 1000. Повторение» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник.	1		
2.	Участие в марафоне «Навстречу к знаниям»	1		
3.	Участие в пробном туре осенней олимпиады «Заврики» по математике на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
4.	Участие в основном туре осенней олимпиады «Заврики» по математике на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
5.	Выполнение заданий по теме «Сложение многозначных чисел», «Вычитание многозначных чисел» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник	1		
6.	Выполнение заданий по теме : Умножение в столбик на однозначное, на двузначное, на трёхзначное на базе интерактивных платформ Учи.ru	1		
7.	Участие в основном туре в осенней Дино-олимпиаде	1		
8.	Выполнение заданий по теме : «Порядок действий. Дроби» на базе интерактивных платформ Учи.ru Яндекс. Учебник	1		
9.	Выполнение заданий по теме : «Площадь. Единицы измерения площади. Периметр и площадь» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник .	1		
10.	Выполнение заданий по теме : «Таблицы и диаграммы. Уравнения» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник .	1		
11.	Выполнение заданий по теме : «Таблицы и диаграммы. Уравнения» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник	1		
12.	Выполнение заданий по теме : «Задачи в несколько действий. Решение задач с помощью схемы. Задачи на движение. Логические задачи» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник	1		
13.	Выполнение заданий по теме: «Единицы измерения времени. Единицы измерения длины. Деление в столбик на двузначное»	1		
	<b>Раздел 2 «Русский язык» 3ч</b>			
14.	Выполнение заданий по теме: « Части речи» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник	1		
15.	Выполнение заданий по теме: « Части речи» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник	1		
16.	Выполнение заданий по теме: « Связная речь» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник	1		
	<b>Раздел 3 «Окружающий мир» 4ч+ 1ч (участие в олимпиадах)</b>			
17.	Выполнение заданий по теме: « Природа» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник.	1		
18.	Участие в основном туре зимней олимпиады «Заврики» по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
19.	Выполнение заданий по теме: «История» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник.	1		

20.	Выполнение заданий по теме: « Экология» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник.	1		
21.	Выполнение заданий по теме: « Экономика» на базе интерактивных платформ Учи.ru и Яндекс. Учебник.	1		
	<b>Раздел 4 «Подготовка к ВПР» 8ч+ 5ч (участие в олимпиадах)</b>			
22.	Выполнение заданий по подготовке у ВПР окружающему миру на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
23.	Участие в основном туре зимней олимпиады «Заврики» по математике на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
24.	Выполнение заданий по подготовке у ВПР по математике на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
25.	Выполнение заданий по подготовке у ВПР окружающему миру на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
26.	Выполнение заданий по подготовке у ВПР по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
27.	Выполнение заданий по подготовке у ВПР по математике на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
28.	Выполнение заданий по подготовке у ВПР по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
29.	Выполнение заданий по подготовке у ВПР по окружающему миру на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
30.	Выполнение заданий по подготовке у ВПР по окружающему миру на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
31- 32	Участие в основном туре весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ru	1		
33 34	Участие в основном туре весенней олимпиаде Учи.ru по окружающему миру на базе интерактивной платформы Учи.ru. Итоги участия в олимпиадном движении	1 1		

