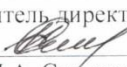


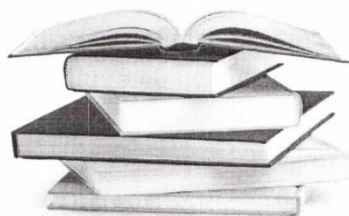


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Есеновичская средняя общеобразовательная школа»**

РАСМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «Есеновичская СОШ» Протокол № 1 от 27.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  И.А. Смирнова	 УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Есеновичская СОШ»  М.А. Бойкова Приказ № 47/7 от 27.08.2020
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Спортивные игры»

Класс: 1- 2

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2020-2021 уч.год

Составила: Васильева С.А.

Есеновичи, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Спортивные игры» для учащихся 2 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г;
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности педагога МОБУ «Есеновичская СОШ»;
- Авторской программы по физической культуре 1-4 класс» В.И. Ляха, (Москва: Просвещение, 2016 г.)

Программа кружка «Спортивные игры» относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Ориентирована на УМК :

- «Комплексная программа физического воспитания» В.И.Лях. А.А.Зданевич. М. Просвещение, 2016.

Сроки реализации программы: 1 учебный год.

На основании учебного плана МОБУ Есеновичская СОШ на реализацию программы кружка «Спортивные игры» в 1-2 классах выделяется 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи программы

Цель программы: сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

Оздоровительные:

- укреплять здоровье и закаливать занимающихся;
- удовлетворять суточную потребность в физической нагрузке;
- ведение закаливающих процедур;
- укреплять и развивать дыхательный аппарат и организм детей;
- снимать физическую и умственную усталость.

Образовательные:

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля, состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать правильную осанку;
- обучать дыхательным упражнениям;
- изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

Воспитательные:

- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

- развитие координационных способностей,
- формирование знаний о личной гигиене
- формирование знаний о здоровом образе жизни,
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- обучение и совершенствование жизненно-важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании,
- выполнение тестовых нормативов.- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.
- выполнение тестовых нормативов по физической подготовке. Виды испытаний комплекса ГТО позволяют объективно оценить уровень развития основных физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации, а также владение прикладными умениями и навыками

Ожидаемые результаты: данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
- спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;
- стремление индивида вовлечь в занятия волейболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Бег на короткие дистанции.	Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают ее самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.
Подвижные игры	Развитие ловкости и координационных способностей. Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга.
Ускорения; бег по повороту; финиш.	Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают ее

	самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.
Бег из различных исходных положений.	Описывать технику бега и выявлять основные ошибки, осваивать технику бега из различных положений
Бег на время на дистанции 100м	Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают ее самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.
Бег по пересечённой местности	Применяют разученные упражнения для развития выносливости.
Бег на короткие дистанции	Применяют разученные упражнения для развития скоростных способностей.
Бег на длинные дистанции	Понимать и раскрывать связь физической культурой с трудовой и военной деятельностью человека.
Прыжки в длину с разбега.	Описывают технику выполнения прыжковых упражнений, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Применяют прыжковые упражнения для развития соответствующих физических качеств
СБУ, Круговая эстафета.	Развитие выносливости.
Подвижные игры	Развитие ловкости и координационных способностей.
Кросс 1 км, прыжки в длину с зоны отталкивания.	Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы.
Спортивные игры	Развитие ловкости и координационных способностей. моделировать игровые ситуации.
Бег 5 мин	Учиться правильному дыханию при беге. сохранять заданный темп при беге.
Игры с прыжками на площадке небольшого размера.	Проявлять находчивость в решении игровых задач.
Развивающие игры	Моделировать игровые ситуации, регулировать эмоции в процессе игры.
Бег с максимальной скоростью 60 м	Развитие скоростно-силовых качеств.
Метание малого мяча с места на дальность	Метание мяча в парах. Умение работать в паре. правильно выполнять основные движения в метании.
Спортивные игры	Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.
Метание малого мяча с места на заданное расстояние и в цель.	Описывают технику изучаемых приемов. выявляя и устраняя типичные ошибки.
Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.	Взаимодействиесосверстникамивпроцессе совместного освоения техники.
Подвижные игры	Описывают правила игры, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.
Челночный бег 3*10 м, 4*9 м	Организуют совместные занятия, работа на ловкость

Бег с высокого старта 30м, 60м	Применяют беговые упражнения для развития физических качеств
Развивающие игры	Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями.
Прыжки в длину с места. Стартовое ускорение.	Выявляют и устраняют характерные ошибки.
Метание мяча на дальность, отскока от стены.	Правильно выполнять основные движения, следить за рукой в метании.
Прыжки в длину с места.	Проявлять качества силы, быстроты при выполнении прыжковых упражнений.
Подвижные игры	Выполнять разученные беговые упражнения в игровой и соревновательной деятельности.
Бросок набивного мяча (1кг) из положения стоя от груди и из за головы.	Проявлять качества силы, быстроты, координацию при выполнении бросков
Игры развивающие скоростно-силовые качества.	Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнения.
Игры на закрепление навыков бега» Пустое место»	Совершенствование и развитие скоростных способностей
Эстафетный бег, «Веселые старты»	Развитие ловкости, координационных способностей
Ведение мяча, передача во встречных эстафетах.	Владеть мячом(держать, передавать на расстоянии, ловля, ведение, броски) индивидуальные упражнения на координацию

Основные формы организации учебных занятий

- групповые учебно-тренировочные занятия.
- групповые и индивидуальные теоретические занятия.
- участие в соревнованиях.
- тестирования.

Календарно-тематическое планирование (34 ч)

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Контрольные нормативы		Дата проведения	
			Теоретическое занятия	Практические занятия	Дата проведения	Проведено по факту
1.	Вводное занятие.	1	1	-		
2.	Ознакомление с правилами соревнований.		1	-		
3.	Техника безопасности во время занятий ОФП			-		
4.	Лёгкая атлетика: -бег -метание -прыжки в длину -прыжки в высоту,	12	-	12		
5.	Гимнастика с основами акробатики: -акробатические упражнения; -гимнастические упражнения.	10	2	8		
6.	Подвижные игры: -раздел «Футбол» «Баскетбол» «Волейбол»	10		10		

7.	Контрольные упражнения и спортивные соревнования.	Согласно плану спортивных мероприятий.				
8.	Общеразвивающие упражнения	В содержании соответствующих разделах программ				
	Итого		34	4	30	