

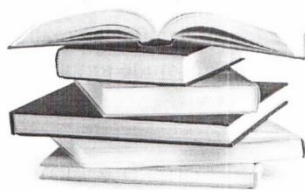


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Есеновичская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «Есеновичская СОШ» Протокол № 1 от 27.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  И.А. Смирнова	УТВЕРЖАЮ Директор МБОУ «Есеновичская СОШ»  М.А. Бойкова Приказ № 14/1 от 27.08.2020
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Оч.умелые ручки»

Класс: 1

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2020-2021 уч.год

Составила: Васильева С.А.

Есеновичи, 2020

I. Пояснительная записка

1. Цели и задачи:

Цели программы «Оч.умелые ручки»:

1. Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей.
2. Создание условий для самореализации ученика в творчестве.
3. Формирование практических трудовых навыков.
4. Развитие индивидуальных творческих способностей.

Задачи программы:

- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству, природе и окружающему миру.

Программа «Оч. Умелые ручки» рассчитана на 1 год обучения (33 часа) и предназначена для детей 7 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

2. Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности (кружка)

В конце обучения дети должны получить **знания:**

- о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- в области композиции, формообразовании, цветоведения;
- об особенностях лепных игрушек;
- сведения о знаках и символах русской вышивки;
- о цветовом сочетании в изделиях;
- о праздничных традициях.

умения:

- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала);
- лепить из пластилина;
- мастерить открытки в различных техниках аппликации;
- расписывать пасхальные яйца по традиционным мотивам.

Форма подведения итогов программы – выставки и конкурсы.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Вводное занятие.

- Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

2. Экскурсия в природу.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала формирует умение видеть красоту и разнообразность природы и находить практическое применение природному материалу, воспитывает любовь и бережное отношение к природе,

3. Работа с природным материалом. «Волшебница природа!»

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

- Панно из осенних листьев.
- Аппликация из яичной скорлупы.

- Поделки из природного материала (шишки, мох, веточки и т.п.)

Темы для бесед: «Флористика».

4. Работа с бумагой и картоном. «Бумажные фантазии»

Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие – развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Существует множество видов бумажного творчества. Очень многие известные люди занимались различными видами бумажного искусства, которые хранятся в музеях многих стран мира.

- Изготовление цветов из салфеток.
- Изготовление бабочек из гофрированной бумаги.
- Поделки из бумажных тарелок.
- Изготовление елочки из бумажных салфеток.
- Контурное вырезание из бумаги.

Темы для бесед: «История создания бумаги», «Как появились ножницы».

5. Работа с тканью. «В царстве тканей и ниток»

В ходе работы с тканью и нитками учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус, формируются профессиональные навыки.

- Панно «Аквариум».
- Панно из разноцветных косичек.
- Знакомство со схемами по вязанию крючком.
- Вязание цветов по схеме.
- Вязание салфеток по схеме.

Темы для бесед: «Откуда нитки к нам пришли?»

6. Работа с пластилином. «Пластилиновая страна»

При работе с пластилином дети учатся намазывать на основу тонкий слой пластилина, на который потом наносят отпечатки стекой или другими предметами, рисунки пластилиновыми жгутиками, элементы мозаики. Пластилин так же предстает в качестве изобразительного средства для создания аппликаций на картоне и стекле. Знакомый конструктивный способ лепки усложняется нанесением на изделие наклеенных украшений. Лепка животных, людей, посуды выполняется из целого куска, а не из отдельных частей. На заключительных занятиях дети должны объединить все изученные способы в работе по собственному замыслу.

- Аппликация на диске «Веточка».
- Аппликация «ЁЖ-грибник с использованием бумаги, семечек.
- Аппликация из шариков «Мимоза».
- Аппликация «Паучок».
- Аппликация с использованием макарон, крупы «На морском дне».

7. Работа с бросовым материалом. «Остров ненужных вещей»

Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыкам. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

- Изготовление сувенира «Яблоки».
- Изготовление вазочек из пластиковых бутылок с использованием бусин.
- Композиция «Веточка в инее» (с использованием пенопласта).
- Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала.
- Изготовление сувенира из пластиковой посуды.

8. Итоговое занятие.

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; *ответственное отношение к учению;*
- *готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;*
- *умение ясно и точно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе проделанной работы
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *с помощью учителя формировать и выделять познавательную цель*

- *находить ответы* на вопросы в текстах;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую Коммуникативные УУД:
- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме ;
- *слушать и понимать* речь других;
- *взаимодействовать и находить общие способы работы;*
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе;* выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты

- *воспринимать на слух* задания в исполнении учителя, учащихся;
- *отвечать на вопросы* учителя по содержанию задания;
- *применять* в устной и письменной речи терминологию, применяемую на уроках технологии;
- *обосновывать свои суждения;*

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Экскурсия	2	-	
3	«Волшебница природа»	6	1	5
4	«Бумажные фантазии»	6	1	5
5	«В царстве тканей и ниток»	6	1	5
6	«Пластилиновая страна»	6	1	5
7	«Остров ненужных вещей»	5	1	4
8	Итоговое занятие.	1		1
Итого:		33	5	28

IV. Учебно-методическое обеспечение

1. Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2011 г.
2. Маркелова О.Н. «Технология организации кружковой работы в школе», Волгоград. «Учитель», 2014 г.
3. Бахметьев А., Кизяков Т. Оч. умелые ручки. – М.: Росмэн, 2014г.
4. Новиков И.В. «Аппликации из природных материалов», Ярославль. «Академия развития», 2009 г.
5. Носова Т.И. «Подарки и игрушки своими руками», М., 2008 г.
6. Царамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль. 2014 г.
7. «Умелые руки не знают скуки», серия книг: поделки из скорлупы, из поролона, из соломки, открытки-сюрпризы. М., «Просвещение», 2009г.
8. Интернет-ресурсы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Изделие	Дата
Вводное занятие (1)				
1	Вводный урок. Беседа. Правила работы и техники безопасности. Экскурсия в природу для сбора природного материала.	1		6.09
Экскурсия (4)				
2	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	2		13.09
3	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	2		20.09
«Волшебница природа (12)				
4	Работа с природным материалом. Аппликации.	2	Коллаж из осенних листьев	27.09
5	Аппликация «Панно из осенних листьев»	2	Аппликация из осенних листьев	4.10
6	Аппликация «разноцветная мозаика» (семена, гальки)	2	Поделки из природного материала	11.10
7	Аппликация из яичной	2	Поделки из	18.10

	скорлупы. «Лебедь»		природного материала	
8	Изготовление фигурок животных из шишек, желудей и каштанов.	2	Поделки из природного материала	25.10
9	Изготовление деревьев из веток, пластилина и пуха.	2	Поделки из природного материала	8.11
«Бумажные фантазии» (12)				
10	Беседа «История создания бумаги». Теоретическое занятие	2	Подставка для кисти.	15.11
11	Изготовление цветов из салфеток	2	Бумажные цветы	22.11
12	Изготовление бабочек из гофрированной бумаги. (для декорирования штор)	2	Бабочки	29.11
13	Поделки из бумажных тарелок.	2	Элементы декора	6.12
14	Изготовление елочки из бумажных салфеток	2	Елочка	13.12
15	Контурное вырезание из бумаги.	2	Сказочные деревья	20.12
«В царстве тканей» (12)				
16	Беседа: «Откуда нитки к нам пришли?». Знакомство с тканями. Виды тканей. «Веселые зверюшки».	2	Аппликация	27.12
17	Панно «Аквариум»	2	Аппликация	17.01
18	Панно из разноцветных косичек	2	Аппликация	24.01
19	Знакомство со схемами по вязанию крючком.	2	Образцы петель	31.01
20	Вязание цветов по схеме	2	«Цветы»	7.02
21	Вязание салфеток по схеме	2	Салфетка	14.02
«Пластилиновая страна» (6)				
22	Теоретическое занятие. Работа с пластилином.	2	Фигурки животных	21.02
23	Аппликация на диске «Веточка»	2	Веточка	28.02
24	Аппликация «ЁЖ-грибник» с использованием бумаги и семечек.	2	Аппликация	7.03
25	Аппликация из шариков	2	Аппликация	14.03

	«Мимоза».			
26	Аппликация «Паучок».	2	Аппликация	21.03
27	Аппликация с использованием крупы «На морском дне».	2	Аппликация	28.03
«Остров ненужных вещей» (6)				
28	Теоретическое занятие. Работа с бросовым материалом.	2	Сувенир	4.04
29	Изготовление сувенира «Яблоки».	2	Сувенир	11.04
30	Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.	2	Сувенир	18.04
31	Композиция «Веточка в инее» (с использованием пенопласта)	2	Сувенир	25.04
32	Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала.	2	Панно	16.05
33	Изготовление сувенира из пластиковой посуды.	2	Сувениры	23.05
34	Итоговое занятие. Выставка работ.	2		30.05