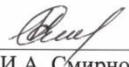

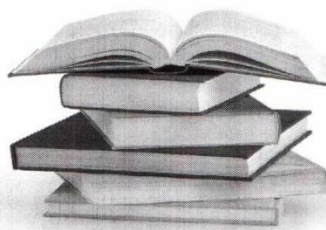


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Есеновичская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «Есеновичская СОШ» Протокол № 1 от 27.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  И.А. Смирнова	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Есеновичская СОШ»  М.А. Бойкова Приказ № 47-7 от 27.08.2020
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

кружок  
«Знатоки родного края»

Класс: 3-4

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2020-2021 уч.год

Составила: Басалаева Т. И.,  
учитель высшей квалификационной категории

Есеновичи, 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Знатоки родного края» для 3-4 классов общеобразовательной школы составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г;
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности педагога МОБУ «Есеновичская СОШ»;
- Авторской программы Моторновой И. А., разработанной в соответствии с требованиями ФГОС на основе учебного пособия «Азбука тверского школьника, или Путешествие по родному краю» (авторы И.А. Моторнова, О.В. Савинова, Н.Н. Зубарева).

Программа кружка «Знатоки родного края » относится к направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

*Сроки реализации программы: 1 учебный год.*

*На основании учебного плана МБОУ Есеновичская СОШ на реализацию программы кружка «Знатоки родного края » выделяется 34 часа (1 час в неделю) для учащихся 3 класса и 34 ч для учащихся 4 класса (1 ч в неделю).*

*Основные направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.*

Программа кружка «Знатоки родного края» предназначена для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей, учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, опирается на местный краеведческий и исторический материал. Использование игрового материала в работе клуба, а также проведение мини-исследований, групповых проектов, коллективных творческих дел позволит школьникам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и овладеть универсальными действиями, составляющими основу метапредметных результатов.

*Участники:* дети 10 – 11 лет, их родители, педагоги школы, сотрудники учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, социальные партнеры.

*Формы организации деятельности учащихся:* групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

*Цель деятельности научно-познавательного клуба «Знатоки родного края»:* формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы посредством проектной и игровой деятельности, а также диалогового общения с «неравнодушным взрослым» (носителем информации).

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

### **Личностные:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание своей этнической принадлежности;
- мотивация учебной деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и истории;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- уважительное отношение к истории и культуре Тверского края;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

**Метапредметные:** в области метапредметных результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

#### *Коммуникативные УУД:*

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- предлагать помощь и сотрудничество.

#### *Регулятивные УУД:*

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

- соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль по результату и способу действия.

#### *Познавательные УУД:*

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, карта);
- обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации (умение структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- анализ;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей;
- умение работать со знаково-символическими средствами;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

#### **Предметные:**

- осуществлять смысловое чтение;
- выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- находить на карте России местоположение Тверской области, на карте области – областной центр, города и поселки, реки и озера;
- находить, определять и называть нужные объекты на различных картах Тверской области; выполнять простейшие вычисления с помощью карты и делать выводы;
- узнавать государственную символику области, города или поселка, основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города, осознавая их значимость в становлении и развитии Тверской области;

- различать прошлое и настоящее родного края, соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени»;
- осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны;

## **Содержание программы**

### **Введение (1 ч)**

Вступление в клуб «Знатоки родного края». Знакомство с «Азбукой тверского школьника, или Путешествие по родному краю».

### **1. Флора и фауна Тверского края (4 ч)**

Представители растительного и животного мира. Яблоня как зеленый символ Тверской области. Ботанический сад Тверского государственного университета. Заповедные места области. Торопецкая биологическая станция «Чистый лес». Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник. Завидовский заповедник.

### **2. Природа Тверского края (4 ч)**

Географическое положение. Сезонные изменения природы края. Водные ресурсы области: озера, реки, водохранилища. Реки Волга, Западная Двина и их истоки. Ивановское водохранилище. Леса и горы. Оковский лес. Болота. Верховое болото Старосельский мох. Полезные ископаемые. Кашинский минеральный источник.

### **3. Путешествие в край народных промыслов (6 ч)**

Народные промыслы, производства и их особенности. Золотошвейный промысел. Калязинское кружево. Конаковский фаянс. Вышневолоцкое цветное стекло. Деревянные игрушки.

### **4. Они сражались за Родину (4 ч)**

Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты, летчики, партизаны, подпольщики. Писатели и поэты о ВОВ на калининской земле. Мой город (поселок) в годы Великой Отечественной войны.

### 5.Выдающиеся люди Тверского края (6 ч)

Государственные деятели. Ученые, изобретатели, педагоги. Путешественники. Музыканты. Литераторы. Художники и архитекторы. Герои разных войн и мирного времени.

### 6.Достопримечательности Тверского края (6 ч)

Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы. Художественные дачи, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк.

### 7.Моя малая Родина (4 ч)

Тверь – столица Тверской области. Города, поселки Тверской области и их достопримечательности. Гербы. Традиции Тверской земли.

### Тематическое планирование (68 ч)

Название разделов и тем	Форма занятия	Количество часов	Дата проведения
<b>Введение</b>			
Что изучает краеведение?	Вступление в клуб «Знатоки родного края»	1	
<b>1.Флора и фауна Тверского края</b>			
Животные и растения Тверского края	Мини-конференция. Доклады детей о представителях флоры и фауны Тверского края	1	
Путешествие в Ботанический сад	Экскурсия или игра - путешествие	1	
Путешествие на биологическую станцию «Чистый лес»	Экскурсия или игра - путешествие	1	
Конкурс знатоков флоры и фауны Тверского края	Игра - конкурс	1	
<b>2.Природа Тверского края</b>			
Природа Тверского края	Презентация. Работа со статьями «Азбуки тверского школьника...»	1	
Семь чудес Тверского края	Проект «Семь чудес Тверского края». Выборы семи самых интересных	3	

	природных объектов посредством голосования учащихся, родителей, учителей школы. Конференция. Презентация результатов: визитные карточки, буклет или карта-путеводитель.		
<b>3. Путешествие в край народных промыслов</b>			
Калязинское кружево	Экскурсия в музей г.Калязина	1	
Конаковский фаянс	Экскурсия на завод фаянсовых изделий г.Конаково	1	
Вышневолоцкое стекло	Экскурсия в п.Красный май	1	
Торжокское золотное шитье	Экскурсия в музей г.Торжка	1	
Тверская матрешка	Мастер - класс	1	
Народные промыслы Тверского края	Выставка – презентация. Встречи с интересными людьми	1	
<b>4. Они сражались за Родину</b>			
Они сражались за Родину	Проект. Ролевая игра	4	
<b>5. Выдающиеся люди Тверского края</b>			
Государственные деятели	Презентация. Работа со статьями «Азбуки тверского школьника...»	1	
Ученые и изобретатели	Урок - лекция	1	
Художники и архитекторы	Коллективное творческое дело «Если бы картины заговорили...»	1	
Литераторы и музыканты	Литературно-музыкальная гостинная	1	
Герои разных войн и мирного времени	Устный журнал	1	
Выдающиеся люди Тверского края	Викторина. Олимпиада	1	
<b>6. Достопримечательности Тверского края</b>			
Культурное наследие земли Тверской. Музеи и памятники	Презентация. Экскурсия в	1	

	краеведческий музей		
Святые места земли Тверской	Урок - путешествие	1	
«Пушкинское кольцо Верхневолжья»	Экскурсия	2	
Усадебный мир Тверского края	Экскурсия	1	
Достопримечательности Тверского края	Игра - квест	1	
<b>7.Моя малая Родина</b>			
Гербы городов Тверской области	Мастер - класс	1	
Мой город на карте Тверской области	Работа с картой.	1	
Я знаю город свой	Викторина	1	
Традиции Тверской земли	Коллективное творческое дело	1	
<b>Всего часов:</b>		<b>34 ч</b>	