



культуры; • обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**1.4.** Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

## **2. Организация внеурочной деятельности**

**2.1.** Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- учебный план ОО, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы ОО (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

**2.2.** При организации внеурочной деятельности младших школьников используется сочетание оптимизационной модели в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

**2.3.** В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОО (учителя, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОО) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

**2.4.** Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОО определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОО и за счет интеграции ресурсов ОО и учреждений дополнительного образования детей).

ОО создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**2.5.** Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями начальных классов и учителями-предметниками основной и старшей школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОО (внутришкольная система дополнительного образования), осуществляется в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОО. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

**2.6.** Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки РФ. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОО.

**2.7.** Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

**2.8.** Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 мин в день для обучающихся 1–2-х классов, и не более 1,5 ч в день – для обучающихся 3–4-х классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 ч для обучающихся 1–3-х классов и 1,5 ч – для обучающихся 4-го класса.

**2.9.** В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.

**2.10.** В период каникул на основании приказа руководителя ОО внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.

**2.11.** Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме формируется руководителями кружков.

### **3. Требования к программам внеурочной деятельности.**

**3.1.** Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;

**3.2.** На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- название ОО;

- название программы;
- направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- класс; • составитель и его квалификационная категория;
- учебный год;

**3.3.** Структура курса должна содержать:

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы;

**3.4.** Календарно-тематическое планирование должно содержать:

- разделы программы;
- темы занятий,
- даты;
- описание примерного содержания занятий со школьниками (из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены определённые занятия)

**3.5.** Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляют собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

#### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

**4.1.** Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОО.

**4.2.** Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит через:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальную оценку результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании оценки личного портфолио.