

РАССМОТРЕНО
на общем собрании трудового коллектива
протокол № 2 от «18» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ _____ от «18» апреля 2025 года
(М.А. Бойкова)



ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Есеновичская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Директор школы:
М.А. Бойкова

с.Есеновичи
2025 г

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Есеновичская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Есеновичская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МБОУ «Есеновичская СОШ»

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есеновичская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Есеновичская СОШ»
Руководитель	Бойкова Майя Анатольевна
Адрес организации	171133, Тверская область, Вышневолоцкий городской округ, с. Есеновичи, ул. Первомайская, д.2
Телефон, факс	8 (48233) 7 21 78
Адрес электронной почты	vvoloch.esenovichskaya@tvershkola.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого муниципального округа
Дата создания	1839 г.
Лицензия	Лицензия № 0002420 серия 69ЛЮ1, регистрационный № 42, выдано 27.05.2020 года Министерством образования Тверской области; срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 69А01 № 0000846, регистрационный № 13, выдано 02.06.2020 года Министерством образования Тверской области; срок действия свидетельства до 10.12.2027 года

1.1.2. Контингент школы Динамика количества обучающихся за 3 года

	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Начальная школа	18	21	21

Основная школа	33	24	23
Средняя школа	2	5	5
ВСЕГО	53	50	49

1.1.3. Образовательные программы

В 2024 году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Есеновичская средняя общеобразовательная школа» реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 классы, обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС):
- Основная образовательная программа дополнительного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", а также приказов Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, 371 и 372, которыми утверждены **федеральные общеобразовательные программы** начального, основного и среднего образования, МБОУ «Есеновичская СОШ» выполнила все необходимые мероприятия.

Результатами управленческих действий стало выполнение плана-графика по разработке ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО школы, обсуждение обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), подготовка проектов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, их принятие и реализация с 1 сентября 2023 года. Контроль качества реализации и освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО обучающимся обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

1.1.4. Дополнительное образование

В школе функционируют:

- кружок «Музейное дело»;
- школьный театр «Театр и таланты»;
- кружки «Первые шаги в информатике» для 2-4 классов
- кружок «Волейбол»

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

<i>Направленность кружков</i>	<i>Количество дополнительных образовательных программ</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Спортивное направление	1	13
Краеведческое направление	1	14
Художественное направление	1	11
Техническое направление	3	17

1.1.5. Воспитательная работа в школе

Цель воспитательной работы:

Задачи воспитательной работы:

Значимые мероприятия 2023 года, в которых принимали участие учащиеся:

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

1.2.1. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Есеновичская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - организации питания и медицинского обслуживания в школе обучающихся и работников школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ разработки образовательных программ ОУ; ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты,

	<p>которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Есеновичская СОШ» создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Есеновичская СОШ» действуют совет обучающихся («Совет Дела») и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления МБОУ «Есеновичская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2.2. Информационно-методическое сопровождение.

Одна из ключевых задач методической работы в 2024 году - реализация нормативного, организационного и информационно-методического сопровождения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональная деятельность педагогического коллектива была ориентирована на:

- создание условий для реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах

- обновление программ внеурочной деятельности, добавление часов “Разговоры о важном” в 1-11 классах, добавление часов «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, курс «Семьеведение» в 10-11 классах; реализация региональных проектов «Добротолубие», «Моя семья».

- обновление рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, программам внеурочной деятельности;

- обновление некоторых локальных актов ОО.

Педагогический коллектив продолжает работу в направлении развития функциональной грамотности обучающихся:

- 3 педагога школы прошли КПК по вопросам формирования функциональной грамотности (курсы организованы РЦОКом)

- включение в работу на уроках и в рамках внеурочной деятельности выполнения упражнений из банка заданий по функциональной грамотности;

- проведение тестирования по естественнонаучной, читательской и математической грамотности обучающихся 8-9 классов на базе РЭШ;

Главной задачей коллектива на 2024-2025 учебный год является повышение качества образования в школе, улучшение результатов оценочных процедур.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся

Динамика успеваемости обучающихся за 3 года

Показатели	2022	2023	2024
Общая успеваемость по школе	95%	100%	100%
Отличники	5	3	3
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	2	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество учащихся, не получивших аттестат об основном образовании	0	0	0
Количество учащихся, не получивших аттестат о среднем образовании	0	0	0

Динамика качества знаний учащихся за 3 года

Уровень образования	2022	2023	2024
Начальная школа	9 (47%)	9 (50%)	11(52%)
Основная школа	9 (30%)	8 (24%)	8(33%)
Средняя школа	6 (86%)	2 (100%)	0(0%)
ВСЕГО	24 (43%)	19 (36%)	19(43%)

Количество выпускников, получивших особые награды

Наименование	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Диплом с отличием	0	0	0	1	2	0
Золотая медаль	0	0	0	1	1	0

1.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году в школе не было 11 класса, ЕГЭ никто не сдавал.

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе/максимальный балл 2022 год	Средний балл ЕГЭ по школе/максимальный балл 2023 год	Средний балл ЕГЭ по школе/максимальный балл 2024 год
Русский язык	74,4 / 98	85 / 93	-
Математика (профильный)	76,6 / 80	65 / 84	-
Математика (базовый)	4 / 16	-	-
Физика	53,5 / 55	80,5 / 100	-
Обществознание	92 / 92	-	-
История	93 / 93	-	-

Предмет	Средний балл ОГЭ по школе 2022 год	Средний балл ОГЭ по школе 2023 год	Средний балл ОГЭ по школе 2024 год
Русский язык	3,5	3,8	3,8

Математика	3,25	3,6	3,8
Обществознание	3,5	3,5	3,4
География	3	3,8	3,25
Химия	3	-	-
Биология	3,1	4	-
Физика	-	-	3,0

1.3.3. Результаты всероссийских проверочных работ ВПР 2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2024 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	0	0
2	ВПР по математике (5 класс)	0	0
3	ВПР по математике (6 класс)	0	0
4	ВПР по математике (7 класс)	0	0
5	ВПР по математике (8 класс)	0	0
6	ВПР по русскому языку (4 класс)	0	0
7	ВПР по русскому языку 5 класс)	0	0
8	ВПР по русскому языку (6 класс)	1(12,5%)	3(37,5%)
9	ВПР по русскому языку (7 класс)	0	0
10	ВПР по русскому языку (8 класс)	0	0

Педагогический коллектив работает на улучшение результатов системно. Были приняты административные решения по пересмотру РП, нагрузке учителей, учебным планам, кадрам, работающим с классом с низкими образовательными результатами. Педагоги школы занимаются повышением квалификации и анализом западающих тем и компетенций учащихся. Обмен опытом и работа по улучшению результатов ведется на педагогических советах, заседаниях МС, посредством самообразования учителей.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

1.4.1. Профессиональный уровень педагогического коллектива.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью.

В 2024 году педагогический состав школы составили 14 человек (из них женщины – 13 человек), из них 5 человек имеют внутреннее совместительство.

По состоянию на конец 2024 года имеют образование: высшее – 8 педагогов (57%), из них высшее педагогическое – 7 человек (50%); среднее профессиональное педагогическое – 6 педагогов (43%).

Основную часть коллектива составляют учителя, имеющие педагогический стаж – более 25 лет (67%). Пенсионеров 5 человек (36%).

Важным фактором повышения квалификации педагогов является аттестация. В ходе аттестации изучается уровень профессиональной деятельности педагогов.

На конец 2024 года категории имеют:

- высшую – 1 человека (7%)
- первую – 6 человек (43%);
- АСД (соответствие должности) – 7 человек (50%)

Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ) – 6 человек.

Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области – 3 человека.

Имеют звание «Почётный работник общего образования» - 1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Все 14 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям «Педагог».

1.4.2. Курсовая подготовка педагогов

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году обеспечивалась своевременная курсовая подготовка учителей школы на постоянно действующих курсах. Курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» основная масса педагогов прошла летом 2022 года. Ежегодно проводится мониторинг потребностей в КПК сотрудников по всем занимаемым должностям, и в случае необходимости сотрудники направляются на КПК.

При реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, применяется ФГИС «Моя школа». Для этого в 2024 году были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При этом результаты ВСОКО по реализации мероприятий по подключению МБОУ «Есеновичская СОШ» к ФГИС «Моя школа» на всех уровнях образования показывают следующее:

- проведены собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

1.4.3. Аттестация педагогических работников

В августе 2024 года на заседании педагогического совета администрация МБОУ «Есеновичская СОШ» ознакомила коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, объяснили педагогам разницу между видами аттестации, отметили, что заявление можно подавать через «Госуслуги», квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

1.5. Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2024 года обучение по ФГОС реализуется в 1-11-х классах школы.

Для достижения задачи по обеспечению качества и доступности образования для всех обучающихся школы, удовлетворению потребности субъектов образовательного процесса в получении качественного образования в 2024 году были обновлены и скорректированы основные образовательные программы.

Активно развивается информационно-образовательная среда школы (на данный момент платформой является сайт школы). В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России». В рамках реализации ФГОС и развития функциональной грамотности обучающиеся 1-11 классов в обязательном порядке выполняют и защищают проекты, Учащиеся 1-х и 5-х классов формируют портфолио. В 1-11-х классах внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе формирования функциональной грамотности).

В 2024 году в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по новым направлениям.

С сентября 2022 года в 1-11 классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», с 1 сентября 2023 года в 6-11 классах проходят классные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

Недельный план внеурочной деятельности

№ п/п	Название кружка	Классы	Режим работы	Кол-во часов
1.	Разговоры о важном	3-4	Понедельник: 9.00-9.40	1
2.	Орлята России	3-4	Понедельник: 14.20-15.00 четверг: 13.30-14.10	1 1
3.	Добротолюбие	3-4	Вторник:	0,5

			13.30-14.10	
4.	Спортивный час	3-4	Среда: 13.30-14.10 Четверг: 14.20-15.00	1 1
5.	Три кита	3-4	Вторник: 14.20-15.00 Среда: 14.20-15.00	1 1
6.	Моя семья	3-4	Пятница: 12.30-13.10	1
7.	Разговоры о важном	1-2	Понедельник: 9.00-9.40	1
8.	Орлята России	1-2	Понедельник: 14.20-15.00 четверг: 13.30-14.10	1 1
9.	Доброжелательность	1-2	Вторник: 13.30-14.10	0,5
10.	Спортивный час	1-2	Среда: 13.30-14.10 Четверг: 14.20-15.00	1 1
11.	Мир вокруг нас	1-2	Вторник: 14.20-15.00 Среда: 14.20-15.00	1 1
12.	Моя семья	1-2	Пятница: 12.30-13.10	1
13.	Разговоры о важном	5	Понедельник: 9.00-9.40	1
14.	Россия – мои горизонты	5	Четверг: 9.00-9.40	1
15.	Моя семья	5	Пятница: 14.20-15.00	1
16.	Разговоры о важном	6	Понедельник: 9.00-9.40	1
17.	Россия – мои горизонты	6	Четверг: 9.00-9.40	1
18.	Моя семья	6	Пятница: 14.20-15.00	1
19.	Разговоры о важном	7	Понедельник: 9.00-9.40	1
20.	Россия – мои горизонты	7	Четверг: 9.00-9.40	1
21.	Моя семья	7	Пятница: 14.20-15.00	1
22.	Настольный Теннис	6-11	Среда, четверг: 17.00-19.00	4
23.	Разговоры о важном	8	Понедельник: 9.00-9.40	1
24.	Россия – мои	8	Четверг:	1

	горизонты		9.00-9.40	
25.	Моя семья	8	Пятница: 14.20-15.00	1
26.	Разговоры о важном	9	Понедельник: 9.00-9.40	1
27.	Россия – мои горизонты	9	Четверг: 9.00-9.40	1
28.	Моя семья	9	Пятница: 14.20-15.00	1
29.	Разговоры о важном	10	Понедельник: 9.00-9.40	1
30.	Россия – мои горизонты	10	Четверг: 9.00-9.40	1
31.	Семьеведение	10	Среда: 9.00-9.40	1
32.	Разговоры о важном	11	Понедельник: 9.00-9.40	1
33.	Россия – мои горизонты	11	Четверг: 9.00-9.40	1
34.	Семьеведение	11	Среда: 9.00-9.40	1

1.5.1. Создание условий поддержки и развития одаренных детей

Всероссийская олимпиада школьников

В 2024 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах и конкурсах. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 14 учащихся 5-10-х классов школы (42%), из которых 4 победителя и 9 призеров.

1.6. Оценка востребованности выпускников

<i>Общее количество выпускников 9 класса на 25.05.2024</i>	<i>13 человек</i>	
<i>Из них:</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Получили аттестат основного общего образования	5	100%
Не получили аттестат основного общего образования	0	0
<i>Из получивших аттестат об основном общем образовании</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Перешли в 10 класс МБОУ «Есеновичская СОШ»	1	20%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (бюджет)	4	80%

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения включает характеристики оснащения библиотеки, учебных кабинетов, административных помещений, школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, курсам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научнотехническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочнобиблиографические и периодические издания; собрание словарей.

1.8. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в здании постройки 1985 года.

Инфраструктура школы:

- 3 кабинета начальной школы оснащены современным оборудованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами;

- 1 компьютерный класс, с 10 компьютерами;

- библиотека с компьютером и МФУ;

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал; естественным покрытием, игровые площадки

Общественное питание:

- кухня с современным оборудованием;

- столовая – на 80 посадочных мест.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Оценка качества образования в ОУ – это оценка степени удовлетворенности качеством образования всех субъектов образовательного процесса.

Цели ВСОКО МБОУ «Есеновичская СОШ»:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

В соответствии с целями внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

1. оценку образовательных достижений обучающихся;

2. оценку качества образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса в образовательной организации;

3. оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников;

4. удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), получаемыми образовательными услугами;

5. удовлетворенность администрации и педагогических работников предоставляемыми образовательными услугами, условиями труда и результатами работы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;

- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;

- внешние оценочные процедуры (ВПР, РДР, НИКО, оценка по модели PISA и др.);

- мониторинговые исследования;

- опросы;

- отчеты работников образовательной организации;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

- данные электронного журнала; -данные самооценки ОУ.

Результаты ВСОКО МБОУ «Есеновичская СОШ» использует для принятия управленческих решений.

В рамках ВСОКО в 2024 году было проведено:

- оценка учебных достижений;

- оценка метапредметных результатов;

- оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- образовательные программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями обучения в школе.

Вывод: основные образовательные программы и реализация учебных планов и рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС; образовательные программы внеурочной деятельности соответствуют запросам родителей и обучающихся. Оценка удовлетворённости учеников и родителей показала достаточный качественный уровень предоставляемых образовательных услуг.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2023 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, остается стабильной. Чтобы сохранить этот результат и повысить его, в 2025 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	11(16%)

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		2(4%)
– федерального уровня		1(2%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(10%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	14
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (50%)
– с высшей		1(7%)
– первой		6(43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(7%)
– больше 30 лет		9(64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(7%)
– от 55 лет		8(57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	46

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Есеновичская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям современных СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.