

РАССМОТРЕНО
на общем собрании трудового коллектива
протокол № 2 от «15» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
протокол № 2 от «15» апреля 2024 года
№ 2 от «15» апреля 2024 года.
(М.А. Бойкова)



ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Есеновичская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Директор школы:
М.А. Бойкова

с.Есеновичи
2024 г

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Есеновичская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Есеновичская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МБОУ «Есеновичская СОШ»

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есеновичская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Есеновичская СОШ»
Руководитель	Бойкова Майя Анатольевна
Адрес организации	171133, Тверская область, Вышневолоцкий городской округ, с. Есеновичи, ул. Первомайская, д.2
Телефон, факс	8 (48233) 7 21 78
Адрес электронной почты	valentina_tuhta@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа
Дата создания	1839 г.
Лицензия	Лицензия № 0002420 серия 69Л01, регистрационный № 42, выдано 27.05.2020 года Министерством образования Тверской области; срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 69А01 № 0000846, регистрационный № 13, выдано 02.06.2020 года Министерством образования Тверской области; срок действия свидетельства до 10.12.2027 года

1.1.2. Контингент школы Динамика количества обучающихся за 3 года

	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
--	-----------------	-----------------	-----------------

Начальная школа	19	18	21
Основная школа	30	33	24
Средняя школа	7	2	5
ВСЕГО	56	53	50

1.1.3. Образовательные программы

В 2023 году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Есеновичская средняя общеобразовательная школа» реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 классы, обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа начального общего образования (2-4 классы, ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (5 классы, обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы, ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС):
 - универсального профиля (11 класс).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", а также приказов Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, 371 и 372, которыми утверждены **федеральные общеобразовательные программы** начального, основного и среднего образования, МБОУ «Есеновичская СОШ» выполнила все необходимые мероприятия. Вопросы подготовки к переходу на ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования с 1 сентября 2023 года были включены в план работы школы, в том числе и в повестки заседаний педагогического, методического советов.

Результатами управленческих действий стало выполнение плана-графика по разработке ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО школы, обсуждение обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), подготовка проектов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, их принятие и реализация с 1 сентября 2023 года. Контроль качества реализации и освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО обучающимся обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

1.1.4. Дополнительное образование

В школе функционируют:

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

<i>Направленность кружков</i>	<i>Количество дополнительных образовательных программ</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Туристско-краеведческая	1	14
Физкультурно-спортивная	1	15
Техническая	1	16

1.1.5. Воспитательная работа в школе

Цель воспитательной работы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

Значимые мероприятия 2023 года, в которых принимали участие учащиеся:

Сентябрь

- 1 сентября – День Знаний;
- Тематический классный час «Семья и государство»;
- Акция «Внимание – дети!»
- Акция «Планета чистыми руками»
- Операция «Чистый двор»

Октябрь

- Концерт ко Дню Учителя;
- Конкурс поздравительных газет-открыток ко Дню Учителя;
- Неделя «добрая дорога жизни»: цикл мероприятий по предотвращению ДТП;
- Неделя «Добрых дел»

- Тематические классные часы, посвящённые празднованию Дня народного единства и согласия;

Ноябрь

- Каникулярный калейдоскоп
- Всероссийская игра–конкурс Русский медвежонок
- Конкурс рисунков «Моя семья»
- День матери

Декабрь

- 1 декабря «День борьбы с табачным дымом»;
- Конкурс плакатов и листовок «Молодежь за здоровый образ жизни
- Декада правовых знаний «Закон о - тебе, ты - о законе»: проведение тематических мероприятий, таких как встречи со специалистами МВД, прокуратуры, суда, КДН, единый классный час «Твои права и обязанности», школьные родительские собрания « Наши права и обязанности
- Конкурс поздравительных новогодних газет;
- Тематические классные часы, посвящённые Дню конституции;
- Новогодние огоньки для 5-11 классов;
- Новогодний вечер для старшеклассников;

Январь

- Каникулярный калейдоскоп
- Праздник из цикла «родные праздники» Рождество Христово;
- Акция «покормите птиц зимой»

Февраль

- Акция «Поздравляем защитников Родины»;
- Единые Уроки Мужества, посвященные дню вывода советских войск из Афганистана;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества;

Март

- Концерт к 8 Марта;
- Конкурс «А ну-ка, девочки»
- «Книжка неделя»: мероприятия, посвящённые пропаганде детского чтения, подготовка театрализованных постановок к районному конкурсу «Книги-юбиляры. Писатели-юбиляры»;
- Праздник «Прощание с букварём»
- Каникулярный калейдоскоп

Апрель

- Праздник «папа , мама и я спортивная семья».
- Операция «Чистый двор»
- День космонавтики;
- Неделя спорта.

Май

- Акция «Поздравляем защитников Родины»;
- Уроки мужества «Этот День Победы»

- Школьный субботник по уборке территории и обустройству памятников воинам ВОВ;
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Участие в митингах у обелиска, посвященных Дню Победы;
- Благоустройство и озеленение пришкольной территории
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник «Прощание с начальной школой»;

Июнь

- Летний школьный лагерь;
- Летний лагерь труда и отдыха;
- Просветительские мероприятия на базе летнего лагеря: Всемирный День защиты детей, День России, День памяти и скорби (22 июня);
- Выпускной вечер.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

1.2.1. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Есеновичская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - организации питания и медицинского обслуживания в школе обучающихся и работников школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ разработки образовательных программ ОУ; ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ повышения квалификации

	педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Есеновичская СОШ» создан методический совет и школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Есеновичская СОШ» действуют совет обучающихся («Совет Дела») и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления МБОУ «Есеновичская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2.2. Информационно-методическое сопровождение.

Одна из ключевых задач методической работы в 2023 году - реализация нормативного, организационного и информационно-методического сопровождения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональная деятельность педагогического коллектива была ориентирована на:

- создание условий для реализации ФГОС НОО в 1-2 классах и ФГОС ООО в 5-6 классах
- обновление программ внеурочной деятельности, добавление часов “Разговоры о важном” в 1-11 классах, добавление часов «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах;
- обновление рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, программам внеурочной деятельности;
- обновление некоторых локальных актов ОО.

Педагогический коллектив продолжает работу в направлении развития функциональной грамотности обучающихся:

- 3 педагога школы прошли КПК по вопросам формирования функциональной грамотности.

- включение в работу на уроках и в рамках внеурочной деятельности выполнения упражнений из банка заданий по функциональной грамотности;

- проведение тестирования по естественнонаучной, читательской и математической грамотности обучающихся 8-9 классов на базе РЭШ;

Главной задачей коллектива на 2023-2024 учебный год является повышение качества образования в школе, улучшение результатов оценочных процедур.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся

Динамика успеваемости обучающихся за 3 года

Показатели	2021	2022	2023
Общая успеваемость по школе	91%	95%	100%
Отличники	4	5	3
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	6	2	0
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	1	0	0
Количество учащихся, не получивших аттестат об основном образовании	0	0	0
Количество учащихся, не получивших аттестат о среднем образовании	0	0	0

Динамика качества знаний учащихся за 3 года

Уровень образования	2021	2022	2023
Начальная школа	7 (54%)	9 (47%)	9 (50%)
Основная школа	15 (32%)	9 (30%)	8 (24%)
Средняя школа	5 (100%)	6 (86%)	2 (100%)
ВСЕГО	27 (39%)	24 (43%)	19 (36%)

Количество выпускников, получивших особые награды

Наименование	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Диплом с отличием	1	0	0	0	1	2
Золотая медаль	-	-	-	0	1	1

1.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году в школе не было 11 класса, ЕГЭ никто не сдавал.

Предмет	Средний балл по школе/максимальный балл 2021 год	Средний балл по школе/максимальный балл 2022 год	Средний балл по школе/максимальный балл 2023 год
Русский язык	-	74,4 / 98	85 / 93
Математика	-	76,6 / 80	65 / 84

(профильный)			
Математика (базовый)	-	4 /16	-
Физика	-	53,5 /55	80,5 /100
Обществознание	-	92 /92	-
История	-	93 /93	-

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, основной государственной экзамен (ОГЭ) в 2021 году сдавался только по русскому языку и математике, остальные предметы проводились в виде контрольных работ.

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по школе 2021 год</i>	<i>Средний балл по школе 2022 год</i>	<i>Средний балл по школе 2023 год</i>
Русский язык	3,4	3,5	3,8
Математика	3,5	3,25	3,6
Обществознание	-	3,5	3,5
География	-	3	3,8
Химия	-	3	-
Биология	-	3,1	4

1.3.3. Результаты всероссийских проверочных работ ВПР 2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	0(0%)	0(0%)
2	ВПР по математике (5 класс)	0(0%)	1(12,5%)
3	ВПР по математике (6 класс)	0(0%)	0(0%)
4	ВПР по математике (7 класс)	1(25%)	1(25%)
5	ВПР по математике (8 класс)	1(20%)	3(60%)
6	ВПР по русскому языку (4 класс)	0(0%)	1(25%)
7	ВПР по русскому языку 5 класс)	0(0%)	1(25%)
8	ВПР по русскому языку (6 класс)	0(0%)	0(0%)
9	ВПР по русскому	0(0%)	0(0%)

	языку (7 класс)		
10	ВПР по русскому языку (8 класс)	1(20%)	1(20%)

Педагогический коллектив работает на улучшение результатов системно. Были приняты административные решения по пересмотру РП, нагрузке учителей, учебным планам, кадрам, работающим с классом с низкими образовательными результатами. Педагоги школы занимаются повышением квалификации и анализом западающих тем и компетенций учащихся. Обмен опытом и работа по улучшению результатов ведется на педагогических советах, заседаниях МС, посредством самообразования учителей.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

1.4.1. Профессиональный уровень педагогического коллектива.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью.

В 2023 году педагогический состав школы составили 14 человек (из них женщины – 13 человек), из них 5 человек имеют внутреннее совместительство.

По состоянию на конец 2023 года имеют образование: высшее – 8 педагогов (57%), из них высшее педагогическое – 7 человек (50%); среднее профессиональное педагогическое – 6 педагогов (43%).

Основную часть коллектива составляют учителя, имеющие педагогический стаж – более 25 лет (67%). Пенсионеров 5 человек (36%).

Важным фактором повышения квалификации педагогов является аттестация. В ходе аттестации изучается уровень профессиональной деятельности педагогов.

На конец 2023 года категории имеют:

- высшую – 1 человека (7%)
- первую – 6 человек (43%);
- АСД (соответствие должности) – 7 человек (50%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Все 14 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям «Педагог».

1.4.2. Курсовая подготовка педагогов

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году обеспечивалась своевременная курсовая подготовка учителей школы на постоянно действующих курсах. Курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» основная масса педагогов прошла летом 2022 года. Ежегодно проводится мониторинг потребностей в КПК сотрудников по всем занимаемым должностям, и в случае необходимости сотрудники направляются на КПК.

Названия программ курсовой подготовки	Количество педагогов
--	-----------------------------

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2
Школа современного учителя: достижения российской науки	2
Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	2
Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ а образовательных организациях различных типов, в которых создаются новые места дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	2
Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	Учитель – 13 Администратор - 2
«Финансовая грамотность в математике»	1
«Финансовая грамотность в географии»	1
«Финансовая грамотность в обществознании»	1
Основы здорового питания детей школьного возраста	10

При реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, применяется **ФГИС «Моя школа»**. Для этого в течении первого полугодия 2023 года были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При этом результаты ВСОКО по реализации мероприятий по подключению МБОУ «Есеновичская СОШ» к ФГИС «Моя школа» на всех уровнях образования показывают следующее:

- проведены собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

1.4.3. Аттестация педагогических работников

В августе 2023 года на заседании педагогического совета администрация МБОУ «Есеновичская СОШ» ознакомила коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, объяснили педагогам разницу между видами аттестации, отметили, что заявление можно подавать через «Госуслуги», квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

1.5. Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2023 года обучение по ФГОС реализуется в 1-11-х классах школы.

Для достижения задачи по обеспечению качества и доступности образования для всех обучающихся школы, удовлетворению потребности субъектов образовательного

процесса в получении качественного образования в 2023 году были обновлены и скорректированы основные образовательные программы.

Активно развивается информационно-образовательная среда школы (на данный момент платформой является сайт школы). В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России». В рамках реализации ФГОС и развития функциональной грамотности обучающиеся 1-11 классов в обязательном порядке выполняют и защищают проекты, Учащиеся 1-х и 5-х классов формируют портфолио. В 1-11-х классах внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе формирования функциональной грамотности).

В 2023 году в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по новым направлениям.

С сентября 2022 года в 1-11 классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», с 1 сентября 2023 года в 6-11 классах проходят классные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

Недельный план внеурочной деятельности (начальная школа)

№ п/п	Название кружка	Классы	Режим работы	Кол-во часов	Ф.И.О. руководителя кружка	Кол-во кружковцев
1.	Разговоры о важном	2-3	Понедельник 9.00-9.30	1	Басалаева Т.И.	12
2.	Тропинка в профессию	2 3	Среда 13.55-14.40 Четверг: 14.55-15.40	2	Басалаева Т.И.	5 7
3.	Функциональная грамотность	3	Вторник 14.15-15.00	1	Басалаева Т.И.	7
4.	Азбука добра	2 3	Четверг 13.55-14.40 Пятница 13.55-14.40	1 1	Басалаева Т.И.	5 7
5.	Спортивный час	2-3	Пятница 13.15-13.45	1	Басалаева Т.И.	12
6.	Разговоры о важном	1,4	Понедельник 9.00-9.30	1	Васильева С.А.	10
7.	Добротолубие	4	Вторник 14.00-14.45	1	Васильева С.А.	4
8.	Тропинка в профессию	4	Четверг 14.55-15.40	2	Васильева С.А.	4
9.	Формирование функциональной грамотности	4	Вторник 14.55-15.40	1	Васильева С.А.	4
10.	Профориентационная работа	4	Среда 14.00-14.45	1	Васильева С.А.	4
11.	Спортивные игры	1,4	Четверг 14.00-14.45	2	Васильева С.А.	10
12.	Занимательная математика	4	Пятница 13.05-13.50	1	Васильева С.А.	4

Недельный план внеурочной деятельности (основная и средняя школа)

№ п/п	Название кружка	Классы	Режим работы	Кол-во часов	Ф.И.О. руководителя кружка	Кол-во кружковцев
1.	Разговоры о важном	5	Понедельник 9.00-9.30	0,5	Удалова Т. Г.	5
2.	Россия – мои горизонты	5	Четверг: 15.50 – 16.20	0,5	Удалова Т. Г.	5
3.	Развитие функциональная грамотность	5	Вторник:14.55-15.40	1	Удалова Т. Г.	5
4.	Театр и таланты	5-6	Среда: 14.55-15.40	1	Удалова Т. Г.	5
5.	Разговоры о важном	6	Понедельник 9.00-9.30	0,5	Ларионов Н. И.	8
6.	Россия – мои горизонты	6	Четверг: 15.50-16.20	0,5	Ларионов Н. И.	8
7.	Развитие функциональной грамотности	6	Вторник: 14.55-15.40	1	Ларионов Н. И.	8
8.	Разговоры о важном	7	Понедельник 9.00-9.30	0,5	Румянцева Г.Е.	2
9.	Россия – мои горизонты	7	Четверг: 15.50-16.20	0,5	Румянцева Г.Е.	2
10.	Развитие функциональной грамотности	7	Среда 15.40-16.20	1	Румянцева Г.Е.	2

11.	Разговоры о важном	8	Понедельник 9.00-9.30	0,5	Садова О.М.	4
12.	Россия – мои горизонты	8	Четверг: 15.50-16.20	0,5	Садова О.М.	4
13.	Развитие функциональной грамотности	8		0,5	Садова О.М.	4
14.	Практическое обществознание	9	Пятница 18.00-19.30	1,5	Садова О.М.	5
15.	Разговоры о важном	9	Понедельник:9.00-9.30	0,5	Жаркова Т. А.	5
16.	Россия – мои горизонты	9	Четверг:15.50-16.20	0,5	Жаркова Т. А.	5
17.	Развитие функциональной грамотности	9	Вторник: 15.50-16.35	1	Жаркова Т. А.	5
18.	Разговоры о важном	10	Понедельник 9.00-9.30	0,5	Тинкина Н.В..	5
19.	Россия – мои горизонты.	10	Четверг:15.50-16.20	0,5	Тинкина Н.В.	5
20.	Развитие функциональной грамотности	10	Вторник: 15.50 – 16.35	1	Тинкина Н.В.	5

1.5.1. Создание условий поддержки и развития одаренных детей

Всероссийская олимпиада школьников

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах и конкурсах. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 14 учащихся 5-10-х классов школы (42%), из которых 4 победителя и 9 призеров.

Участие в конкурсах

№ п.п.	Название конкурса, мероприятия Срок проведения	Кто принимал участие		Результаты
		Ф.И.О. учителя	Ф.И., класс обучающегося	
Международный				
1.	Игра-конкурс «Русский медвежонок-Ноябрь, 2022			
Федеральный				
1.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Сентябрь-ноябрь	8,9 класс	Участие
2.	Всероссийский конкурс по математике «Смарт КЕНГУРУ» 31 января 2023 г.	Брагина Н.Я.	5 класс – 6 учеников 6 класс – 2 ученика 7 класс – 3 ученика	
Муниципальный				
1.	Муниципальный проект «Школьная инициатива»	Румянцева Г.Е.	Дубовикова А., 11 класс Тинкин Е., 11 класс	Победители
2.	Легкоатлетический кросс	Тинкина Н. В.	Шкваркина О.- 6 класс Шкваркина В. – 9 класс	1 место 2 место
Школьный				
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Румянцева Г.Е.	Смирнова Лилия 5 класс	Победитель
			Шкаликов Богдан 7 класс	Победитель
			Иванова Вероника 5 класс Шкаликова Лиана 7 класс	Призер призер
2.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по		Юнусова Римма 8 класс Баранов Илья 9 класс Тухкин Егор 9 класс	

	истории			
3.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Баранова Юлия 7 класс Юнусова Римма 8 класс Шукуров Эдуард 9 класс Смирнова Елизавета 9 класс Коломеец Ангелина 9класс Баранов Илья 9класс Макарова Зарина 9 класс Шкваркина Влада 9 класс Тухкин Егор 9 класс Иванова Валерия 9 класс	Победитель
4.	Кл.ч. «Историческая правда» «Братство славянских народов» «День единых действий о геноциде советского народа в годы войны»	Садова О.М.	Учащиеся 8-11 классов Учащиеся 5-11 классов Учащиеся 8-11 классов	

**Список педагогических работников,
принявших участие в конкурсах и мероприятиях в 2022-2023 учебном году**

№ п.п.	Название конкурса	Срок проведения	Кто принимал участие	Результаты
Федеральный				
1.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Сентябрь-ноябрь	Тинкина Н. В.	Удостоверение о повышении квалификации. Сертификат участника. Благодарственное письмо
Муниципальный				
1.	Экологический лагерь в п. Горняк	с 02.08 по 4.08.2022 года	Румянцева Г.Е.	Участие. Комиссар
2.	Коммунарские сборы в лагере «Чайка» п. Кашарово.	с 02.11.. по 5.11.2022 года	Румянцева Г.Е.	Участие. Комиссар
3.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по технологии	15 декабря 2022	Румянцева Г.Е.	Жюри
4.	Коммунарские сборы в лагере «Чайка» п. Кашарово	с 02.01. по 08.01.2023	Румянцева Г. Е. Тинкина Н. В.	Участие. Комиссар Участие. Комиссар
Школьный				
1.	Конкурс «Новогодние окна»	Декабрь 2022 г.	Румянцева Г. Е.	Организатор
2.				
Список педагогических работников, проводившие мероприятия в 2022-2023 учебном году				
Муниципальный				
Школьный				
1.	Праздник первого звонка	1 сентября 2022 г.	Румянцева Г.Е.	1-11 классы
2.	Кл.ч. «Историческая правда»	Январь-февраль 2023 г.	Садова О.М.	Учащиеся 8-11кл.

	«Братство славянских народов» «День единых действий о геноциде советского народа в годы войны»			Учащиеся 5-11 Учащиеся 8-11
3.	Блокада Ленинграда.	27 января 2023	Румянцева Г.Е.	1-11
4.	Акция «Блокадный хлеб»	27 января 2023	Румянцева Г.Е. Брагина Н.Я.	1-11

1.6. Оценка востребованности выпускников

<i>Общее количество выпускников 9 класса на 25.05.2023</i>	<i>13 человек</i>	
Из них:	Количество	%
Получили аттестат основного общего образования	13	100%
Не получили аттестат основного общего образования		
Из получивших аттестат об основном общем образовании	Количество	%
Перешли в 10 класс МБОУ «Есеновичская СОШ»	5	38%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (бюджет)	8	62%
<i>Общее количество выпускников 11 класса на 25.05.2023</i>	<i>2 человека</i>	
Из них:	Количество	%
Получили аттестат среднего общего образования	2	100%
Из них получили аттестат среднего общего образования с отличием	2	100%
Из них получили золотую медаль	1	50%
Из получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество	%
Поступили в высшие учебные заведения (бюджет)	2	100%

Поступление в учреждения высшего профессионального образования

<i>Название учебного учреждения</i>	<i>Количество выпускников</i>
Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого	1
Тверской государственный технический университет	1

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, курсам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научнотехническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочнобиблиографические и периодические издания; собрание словарей.

- объем библиотечного фонда – 14 547 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2090 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3873 единицы;
- в том числе справочной литературы – 138 единиц;
- приобретено учебников в 2023 году – 182 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения России от 21.09.2022 N 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 мультимедийных диска.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ «Есеновичская СОШ» было построено в 1985 году по типовому проекту, включает в себя 2 этажа. Проектная мощность школы - 350 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 1 кабинет заместителей директора, учительская, 15 учебных кабинетов из них: один компьютерный класс; кабинет технологии; кабинет ОБЖ.

13 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием: интерактивными досками, экранами, ноутбуками, проекторами.

В школе оборудован актовый зал, имеется спортивный зал, на цокольном этаже оборудованы пищеблок и столовая на 60 посадочных мест. Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

Материально-техническая база школы укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Есеновичская СОШ» позволяет реализовывать образовательные программы школы.

Для подвоза учащихся из дальних деревень в школе имеется два автобуса.

В 2023 году произведены работы: частичный ремонт крыши спального корпуса и произведён капитальный ремонт ограждения на территории школы, а так же приобретены учебники и учебные пособия.

Для обеспечения безопасного доступа к Интернету в школе функционирует фильтрация сайтов по «белым» спискам для учащихся, установлен сервер-контроль. С 2015 года в школе функционирует электронная система АИС «Сетевой город» с целью предоставления родителям (законным представителям) доступа к электронным журналам успеваемости и посещаемости учащихся для обеспечения оперативного получения информации.

Вывод: в основном материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Оценка качества образования в ОУ – это оценка степени удовлетворенности качеством образования всех субъектов образовательного процесса.

Цели ВСОКО МБОУ «Есеновичская СОШ»:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

В соответствии с целями внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

1. оценку образовательных достижений обучающихся;

2. оценку качества образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса в образовательной организации;

3. оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников;

4. удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), получаемыми образовательными услугами;

5. удовлетворенность администрации и педагогических работников предоставляемыми образовательными услугами, условиями труда и результатами работы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;

- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;

- внешние оценочные процедуры (ВПР, РДР, НИКО, оценка по модели PISA и др.);

- мониторинговые исследования;

- опросы;

- отчеты работников образовательной организации;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

- данные электронного журнала; -данные самооценки ОУ.

Результаты ВСОКО МБОУ «Есеновичская СОШ» использует для принятия управленческих решений.

В рамках ВСОКО в 2023 году было проведено:

- оценка учебных достижений;

- оценка метапредметных результатов;

- оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- образовательные программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями обучения в школе.

Вывод: основные образовательные программы и реализация учебных планов и рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС; образовательные программы внеурочной деятельности соответствуют запросам родителей и обучающихся. Оценка удовлетворённости учеников и родителей показала достаточный качественный уровень предоставляемых образовательных услуг.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2023 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, остается стабильной. Чтобы сохранить этот результат и повысить его, в 2024 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	100(100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	11(16%)

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		1(2%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	14
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (50%)
– с высшей		1(7%)
– первой		6(43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(7%)
– больше 30 лет		9(64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(7%)
– от 55 лет		8(57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	46

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Есеновичская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям современных СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.