Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Есеновичская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Есеновичская СОШ»
М.А. Бойкова
Приказ от 15.09.2026 № 283-ОУВР

**План профориентационной работы на 2026-2027 учебный год**
***Базовый уровень***

**Цель реализации базового уровня** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда ( регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

## План мероприятий

### *1. Организационно-информационная деятельность*

| *Мероприятия* | *Участники* | *Сроки* | *Ответственные* |
|---|---|---|---|
| Планирование профориентационной работы на 2026-2027 учебный год с учетом имеющихся ресурсов | Администрация | Август 2026 | Заместитель директора по ВР |
| Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель МО классных руководителей | Август-сентябрь 2026 | Заместитель директора по ВР |
| Проведение анализа профориентационной работы за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов. | Заместитель директора оп ВР<br>Классные руководители | Август 2026 | Заместитель директора по ВР |
| Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Заместитель директора по ВР<br>классные руководители, педагог-библиотекарь | | Заместитель директора по ВР |
| Формирование расписания занятий профминимума | Заместитель директора по УВР | Сентябрь 2026 | Заместитель директора по УВР |
| Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания | Заместитель директора по ВР | Формирование – сентябрь, актуализация – в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг реализации плана профориентационной работы | Классные руководители | Декабрь 2026 – май 2027 | Заместитель директора по ВР |

### *2. Мероприятия с педагогическими работниками*

| *Мероприятия* | *Участники* | *Сроки* | *Ответственные* |
|---|---|---|---|
| Проведение совещания при директоре «Новые подходы к организации профориентационной работы» | Педагогический коллектив | Август-сентябрь | Директор школы |
| Организация участия педагогических работников во всероссийских, региональных, окружных методических мероприятиях | Педагогический коллектив | В течение года | Заместители директора по УВР, ВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Организация обучения ответственных педагогов, классных руководителей по дополнительной профессиональной программе | Ответственные специалисты, классные руководители | В течение года | Директор |
| Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятиях | Ответственные специалисты | По запросам | Заместитель директора по ВР |

## *3. Профориентационные мероприятия с обучающимися*

| ***Направление деятельности/мероприятия*** | ***Классы*** | ***Количество часов в год*** | ***Ответственные*** | ***Особенности реализации*** | ***Сроки*** |
|---|---|---|---|---|---|
| Направление «*Урочная деятельность*»<br>Проведение предметных профориентационных уроков или включение в предметные уроки вопросов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | 6-11 | Не менее 4 часов в каждом классе | Заместитель директора по УВР<br>Учителя-предметники | Профориентационные материалы по учебным предметам разработаны в проекте «Билет в будущее» (урочная деятельность).<br>Для 6-11 классов по предметам: биология, информатика, математика, обществознание, физика, химия, русский язык, литература. Для 6-7классов дополнительно по предметам: география, иностранный язык, история.<br>Для интеграции в уроки используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»). | В соответствии с тематическим планированием каждого учебного предмета |
| Направление *«Внеурочная деятельность»*<br>Курс «Россия – мои горизонты»:<br>• профориентационные уроки, | 6-11 классы | 34 часа в каждом классе | Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители | Количество часов указано для каждого класса. Материалы к занятиям размещены на profmin.bvbinfo.ru.<br>Для проведения занятий можно использовать | Еженедельно по четвергам в течение учебного года |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| • моделирующие профориентационные пробы,<br>• профориентационная онлайн-диагностика в диагностическом конструкторе (2 этапа);<br>Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий». | | | | интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») или другие программы. | |
| Направление «*Взаимодействие с родителями*»<br>Проведение классных родительских собраний по профориентации 2 раза в год, участие родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации в 2023-2024 учебном году | 6-11 классы | 2 часа в каждом классе | Педагог-навигатор, классные руководители | Для проведения классных родительских собраний можно использовать интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»). | Школьные родительские собрания – сентябрь 2026, январь 2027. |
| Направление «*Воспитательная работа*» | 6-11 классы | | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-навигатор, классные руководители | Профориентационные классные часы, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;<br>Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов.<br>Экскурсии на предприятия округа, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. | В течение года по плану воспитательной работы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий. | |
| *Профессинальное обучение* | 10-11 классы | 68 часов всего | Заместители директора по УВР, ВР | Реализация ОП профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по должности 26527 «Социальный работник» | В течение года, еженедельно, 1 час в неделю |

**Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)**

*Количественные показатели:*

• количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

• количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;

• статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн -диагностики;

• статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

• количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

• количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

• процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.