

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Есеновичская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Есеновичская СОШ»
М.А. Бойкова
Приказ от 01.09.2023 № 46-14/оувр



План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год *Продвинутый уровень*

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов МБОУ «Есеновичская СОШ».

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (6 -7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

План мероприятий

1. Организационно-информационная деятельность

Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров. Соотнесение с профилем обучения в старших классах.	Администрация	Август 2023	Заместитель директора по ВР
Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель МО классных руководителей	Август-сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР
Проведение анализа профориентационной работы за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов.	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Август 2023	Заместитель директора по ВР
Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (заключение соглашений о сотрудничестве)	Администрация	Август-сентябрь 2023	Директор школы

Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-библиотекарь		Заместитель директора по ВР
Формирование расписания занятий профминимума	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР
Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Заместитель директора по ВР	Формирование – сентябрь, актуализация – в течение года	Заместитель директора по ВР
Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Классные руководители	Декабрь 2023 – май 2024	Заместитель директора по ВР

2. Мероприятия с педагогическими работниками

<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение совещания при директоре «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август-сентябрь	Директор школы
Организация участия педагогических работников во всероссийских, региональных, окружных методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР
Организация обучения ответственных педагогов, классных руководителей по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Директор
Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятиях	Ответственные специалисты	По запросам	Заместитель директора по ВР

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

<i>Направление деятельности/мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Особенности реализации</i>	<i>Сроки</i>
<u>Направление «Урочная деятельность»</u> Проведение предметных	6-11	От 8 до 11 часов в каждом		Профориентационные материалы по учебным предметам разработаны в	В соответствии с тематическим планированием

профориентационных уроков или включение в предметные уроки вопросов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности		классе		проекте «Билет в будущее» (урочная деятельность). Для 6-11 классов по предметам: биология, информатика, математика, обществознание, физика, химия, русский язык, литература. Для 6-7классов дополнительно по предметам: география, иностранный язык, история. Для интеграции в уроки используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»).	каждого учебного предмета
<p><u>Направление «Внеурочная деятельность»</u> Курс «Россия – мои горизонты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профориентационные уроки, • моделирующие профориентационные пробы, • профориентационная онлайн-диагностика в диагностическом конструкторе (2 этапа); <p>Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий».</p>	6-11 классы	34 часа в каждом классе	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители	Количество часов указано для каждого класса. Материалы к занятиям размещены на profmin.bvbinfo.ru. Для проведения занятий можно использовать интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») или другие программы.	Еженедельно по четвергам в течение учебного года
<p><u>Направление «Взаимодействие с родителями»</u> Проведение классных родительских собраний по</p>	6-11 классы	4 часа в каждом классе	Педагог-навигатор, классные руководители	Для проведения классных родительских собраний можно использовать интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта	Школьные родительские собрания – сентябрь 2023, январь 2024.

профориентации 2 раза в год, участие родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации в 2023-2024 учебном году				«Билет в будущее»).	Всероссийские родительские собрания – сентябрь 2023, февраль 2024
<u>Практико-ориентированный модуль</u> Профессиональные пробы, проектная деятельность. Экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и ВПО, на предприятиях. Конкурсы профориентационной направленности. Другие профориентационные мероприятия.	6-11 классы	18 часов	Заместитель директора по ВР Педагог-навигатор, классные руководители	Привлечение к данным мероприятиям родителей (законных представителей) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятий. Проекты социальной и трудовой направленности, реализуемые в школе. Экскурсии на предприятия и организации, СПО, учреждения ВО (в том числе совместно с родителями обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению мероприятия).	В течение года по плану воспитательной работы
<u>Направление «Дополнительное образование»</u> Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках кружком, секций с учетом наклонностей и образовательных потребностей обучающихся.	6-11 классы	3 часа в каждом классе	Заместитель директора по ВР Педагог-навигатор, классные руководители	Ярмарки дополнительного образования как на базе МБОУ «Есеновичская СОШ», так и на базе учреждений дополнительного образования	В течение года по плану воспитательной работы
<u>Направление «Воспитательная работа»</u>	6-11 классы	3 часа в каждом классе	Заместитель директора по ВР Педагог-навигатор,	Профориентационные классные часы, направленные на подготовку обучающегося к	В течение года по плану воспитательной

			классные руководители	осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов. Экскурсии на предприятия округа, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.	работы
<u>Профессиональное обучение</u>	10-11 классы	68 часов всего	Заместители директора по УВР, ВР	Реализация ОП профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по должности 20434 «Вожатый»	В течение года, еженедельно, 1 час в неделю

Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн -диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др .

