

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Есеновичская СОШ»



Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей

"РАДУГА"

при МБОУ «Есеновичская средняя общеобразовательная школа»

2022 год

Информационная карта программы

<i>Полное название программы</i>	<i>Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «РАДУГА» при МОБУ «Есеновичская средняя общеобразовательная школа» Вышневолоцкого района Тверской области</i>
<i>Место реализации</i>	<i>МОБУ Вышневолоцкого района «Есеновичская СОШ» Тверской области</i>
<i>Цель программы</i>	<i>Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период</i>
<i>Направления деятельности</i>	<i>Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.</i>
<i>Краткое содержание программы</i>	<i>Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.</i>
<i>Сроки реализации, количество смен</i>	<i>По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.</i>
<i>Адрес, телефон, e-mail</i>	<i>171133 Тверская область, Вышневолоцкий район, с. Есеновичи, ул. Первомайская, д. 2 Тел.: 8(48233)72-1-78 E-mail: valentina-tushta@mail.ru</i>

Пояснительная записка

Наиболее демократичным и доступным способом организации детского отдыха летом является летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь даёт возможность детям отдохнуть от утомительного учебного труда, избавиться от усталости, накопленной за учебный год, проявить индивидуальность, творчество, активность; почувствовать свою значимость в коллективе.

Ежегодно на базе МБОУ «Есеновичская СОШ» открывается летний лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

Основная идея программы летнего лагеря – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение воспитанников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы совместно с работниками учреждений микросоциума:

- школьная библиотека;
- библиотека с. Есеновичи;
- Дом культуры.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы расположено в с. Есеновичи, в 50 км от города Вышний-Волочек. Вокруг школы находятся жилые дома. Под лагерь задействованы первый этаж здания школы (учебные кабинеты, коридоры), спортивный зал, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка у школы, стадион. Для организации досуговой деятельности имеются настольные игры, конструкторы, теннис, шашки, спортивный инвентарь. Специально оборудованы: игровая комната, комната отдыха. В видеозале имеются телевизор, аудио - и видеоаппаратура.

В лагере дневного пребывания на базе школы отдыхают учащиеся 6–14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (май).

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря:
 - план-сетка,
 - положение,
 - должностные обязанности,
 - инструкции.

Организационный этап (май) подготовка к приему детей

- оформление помещений;
- создание условий для комфортного пребывания детей в лагере.

Основной этап (июнь)

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
- реализация основной идеи смены;

Заключительный этап (I смена – июнь)

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы.

Ожидаемые результаты программы.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Расширение кругозора детей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
- Привитие навыков самообслуживания.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Физкультурно-оздоровительный модуль.

Задачи: вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности; укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры на спортивной площадке и в спортивном зале;
- эстафеты, спортивные игры;
- беседы «Моё здоровье».

2. Эстетический модуль.

Задачи: прививать детям эстетический вкус; формировать навыки культурного поведения, общения; пробуждать в детях чувство прекрасного.

Основные формы работы:

- выставки рисунков и поделок;
- просмотр фильмов, мультфильмов;
- КТД;
- концертно-развлекательные программы.

3. Трудовой модуль.

Задачи: формирование трудовых навыков и их совершенствование; воспитание у детей таких личностных качеств, как привычка к трудовому усилию, ответственность, бережливость; формирование чувства коллективизма в процессе труда.

Основные формы работы:

- труд по самообслуживанию (дежурство по столовой, по отряду);
- прополка клумб;
- уборка территории.

4. Досуговый модуль.

Задачи: вовлечение всех воспитанников в досуговую деятельность, в подготовку отрядных и общелагерных мероприятий.

Основные формы работы:

- творческие конкурсы (чтецов, отрядных девизов и песен);
- праздники;
- театрализованные представления.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- ✓ «Правила пожарной безопасности»
- ✓ «Правила поведения на прогулках»
- ✓ «Правила дорожного движения»
- ✓ «Безопасность при проведении спортивных мероприятий»

Организация взаимодействия летнего лагеря с социумом



Ожидаемые результаты реализации программы:

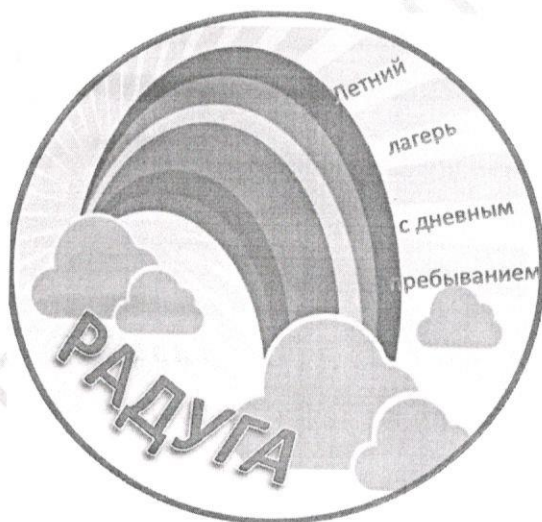
- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Атрибутика лагеря «Родничок»

Наш девиз: «Мы, как радуги цвета – неразлучны никогда!»

Наш песня: "Ты да я, да мы с тобой"

Наша эмблема:



Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Летний лагерь "РАДУГА"