



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Ессеновицкая СОШ»

Байкова М.А.

Приказ № 34-2-оув от 01.10.2021

ДОРОЖНАЯ КАРТА по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальной компетенции и креативного мышления) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5- х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Директор Заместитель директора по УВР	Сентябрь-октябрь 2021

1.	<p>подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 			
2.	<p>Подготовка приказов об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Есеновичская СОШ», назначению ответственного за формирование функциональной грамотности, созданию рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности (ФГ) школьников</p>	Приказ	Директор	Сентябрь 2021
3.	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2021
4.	<p>Участие в муниципальных методических совещаниях по организации деятельности муниципальных методических объединений учителей по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР	В течении года по плану работы МО
5.	<p>Информирование педагогов о банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети</p>	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР	В течение года
6.	<p>Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы</p>	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы	Октябрь 2021г.

7.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР, члены рабочей группы	В течение года
8.	Семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	Методические материалы по теме	Заместитель директора по УВР	Ноябрь 2021
9.	Повышение квалификации педагогов в области функциональной грамотности школьников, а также в области современных метапредметных образовательных технологий	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР	В течение года
10.	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года
11.	Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам: «Внеурочная деятельность как один из путей развития ФГ учащихся»	Методические материалы семинара	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Март 2022
12.	Реализация в рамках внеурочной деятельности курса «Читательская грамотность» во 2-4 классах.	Проведение внеурочных мероприятий	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года
13.	Реализация в рамках внеурочной деятельности (классные часы) курса «Финансовая грамотность» во 2-11 классах	Проведение внеурочных мероприятий, участие в открытых онлайн-уроках, конкурсах, проектной деятельности.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года
14.	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Учителя - предметники	В течение года
15.	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники	Апрель 2022г.

		работы		
16.	Проведение совещания при директоре по итогам апробации	Анализ результатов апробации, принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Май 2022
17.	Анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов с позиции формирования функциональной грамотности (аналитическая справка)	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Май 2022
18.	Проведение заседания методического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР	Май – июнь 2022
19.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ с позиции формирования функциональной грамотности (аналитическая справка)	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Июнь 2022
20.	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Июнь 2022г.